

INFORME ANUAL 2022

12 meses de aprendizaje

RESUMEN DEL AÑO



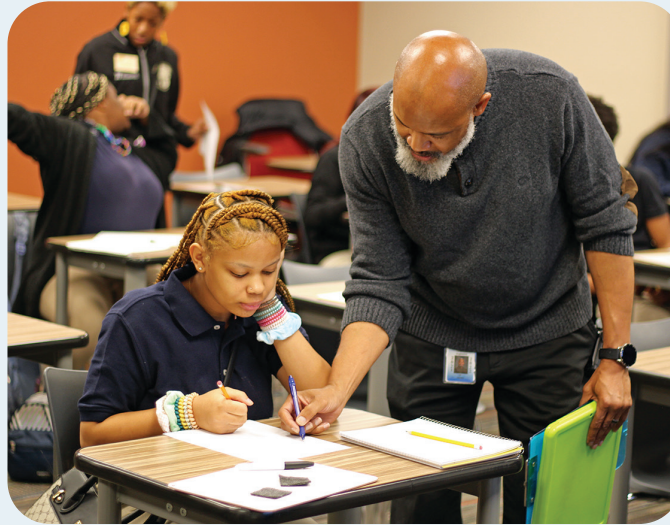
The Mind Trust
Transformative education. Rooted in equity.

MISIÓN

The Mind Trust se esfuerza por proporcionar a todos los estudiantes de Indianápolis acceso a una educación excelente ampliando el poder de los barrios y las comunidades para liderar el cambio educativo, apoyando a las escuelas para que crezcan y sobresalgan en un ecosistema educativo próspero y promoviendo la equidad racial en la educación.

VISIÓN

Indianápolis será una ciudad en la que todos los niños tengan acceso a una educación excelente en pos de un día en el que la raza y los ingresos dejen de ser factores predictivos de los resultados en la vida.



NUESTRAS CONVICCIONES

- * Nuestro sistema educativo nunca ha atendido eficazmente a los estudiantes negros, latinos o con bajos ingresos.
- * Los niños -independientemente de su origen o circunstancias- pueden sobresalir en las condiciones adecuadas.
- * Las perspectivas de los miembros de la comunidad deben ser valoradas y sus voces deben dar forma a la innovación y la transformación de la educación.
- * Grandes maestros y líderes escolares son los ingredientes clave para el éxito de los estudiantes.
- * Las grandes escuelas tienen la autonomía para innovar y tomar decisiones a nivel de escuela y aula y son responsables de lograr excelentes resultados para sus estudiantes.



DECLARACIÓN DE DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

The Mind Trust está comprometido con la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI) en todo lo que hacemos para garantizar el éxito educativo presente y futuro de todos los estudiantes de Indianápolis. La defensa de estos principios es fundamental para que nuestro personal, nuestros becarios, las partes interesadas de la comunidad y nuestros socios generen un cambio sistémico. Reconocemos la existencia pasada y presente de racismo y discriminación en nuestro sistema educativo, y, en particular, sus efectos adversos sobre los estudiantes de color.

NUESTROS VALORES



COMUNIDAD

Valoramos los diversos puntos de vista de nuestra comunidad y de las partes interesadas, en particular de aquellos que comparten los orígenes de los estudiantes de nuestra ciudad. Buscamos fortalecer nuestro trabajo actuando con empatía, aprendiendo de los demás y liderando a través de la colaboración.



ESPÍRITU EMPRESARIAL

Alentamos y buscamos innovaciones que desafíen el statu quo. Forjamos nuevos caminos respondiendo a los problemas con soluciones visionarias y persiguiendo su aplicación con valentía.



EQUIDAD

Actuamos con la firme convicción de que todos los estudiantes y comunidades merecen la oportunidad de prosperar. Por ello, invertimos en ideas y líderes para construir sistemas que eliminen barreras, aumenten las oportunidades y amplifiquen el poder de las comunidades.



IMPACTO

Actuamos con audacia y perseverancia para crear oportunidades educativas excepcionales para todos los alumnos de nuestra ciudad, tanto ahora como en el futuro. Creemos que las grandes escuelas llevan a los estudiantes al éxito académico, transforman las comunidades y crean nuevas oportunidades en la vida de sus estudiantes.



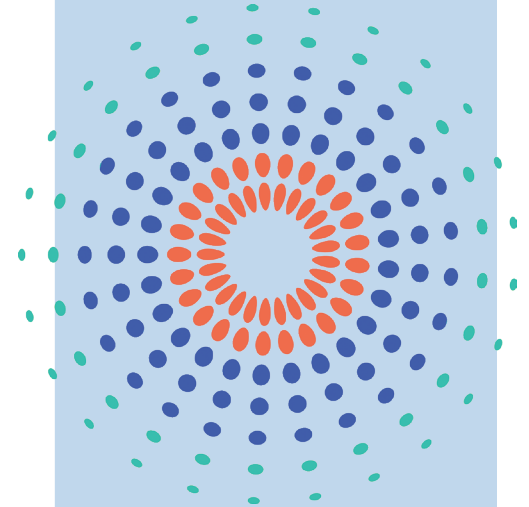
INTEGRIDAD

Actuamos con firmeza de acuerdo con nuestros valores. Cuando es necesario, tomamos decisiones difíciles, cumplimos nuestros compromisos y somos administradores responsables de nuestros recursos.



EQUIPO

Colaboramos para impulsar la innovación y desarrollar ideas transformadoras. Nos preocupamos por nuestros compañeros, nos reímos juntos a menudo y fomentamos la excelencia entre nosotros.



ÍNDICE

Carta del director ejecutivo	2
Avances en los resultados ..	4
Centrarse en la equidad	10
Escuelas y estudiantes	14
Con la tecnología de The Mind Trust	18
Alcance comunitario	20
Nuestra historia	24
Nuestros donantes	25
Nuestra junta directiva y nuestro personal	26
Cómo puede ayudar The Mind Trust	27
Información financiera	28

Estimados amigos,

The Mind Trust se enorgulleció de trabajar en estrecha colaboración con nuestra comunidad durante el año pasado para asegurar que el aprendizaje de los estudiantes siguiera acelerándose. Programas como Indy Summer Learning Labs, nuestro School Fellowship, el Fondo de Alfabetización Go Farther, Indiana Learns y mucho más contribuyeron a un panorama educativo vibrante.

El año pasado no estuvo exento de desafíos. Sin embargo, nunca me he sentido tan seguro de que el cambio educativo impulsado por nuestra comunidad conducirá al futuro que todos deseamos para nuestra ciudad: un futuro en el que todos los estudiantes, sin excepción, tengan acceso a una educación excelente.

Estos son algunos de los aspectos más destacados del año pasado que ilustran lo que The Mind Trust ha hecho para apoyar mejores resultados de los estudiantes:

- * **Apoyó** el lanzamiento de cuatro escuelas nuevas, lo que eleva nuestro total a 45 escuelas que sirven a más de 12.000 estudiantes y servirán a más de 21.000 estudiantes a escala.
- * **Se asoció** con United Way of Central Indiana para ofrecer Indy Summer Learning Labs por segundo año; 39 centros atendieron a 5.000 estudiantes de Indianápolis en el verano de 2022.
- * **Distribuyó** \$50,000 a través de nuestro Fondo de Alfabetización Go Farther a 18 beneficiarios que están liderando proyectos que mejoran la alfabetización de los estudiantes.
- * **Celebró** el estudio CREDO de la Universidad de Stanford que que demostró que las escuelas chárter de Indianápolis llevan a los estudiantes a 64 días de aprendizaje adicional en lectura y 116 días de aprendizaje adicional en matemáticas en

comparación con los estudiantes que asisten a escuelas públicas tradicionales en Indianápolis.

- * **Rindió** homenaje a Teresa Lubbers, defensora de la educación durante toda su vida y ex senadora del estado de Indiana, en nuestro acto de recaudación de fondos, "Celebrating Education Innovation"; casi 800 miembros de la comunidad se unieron a nosotros esa noche.
- * **Puso en marcha** Indiana Learns a petición del Departamento de Educación de Indiana. Este programa estatal de subvenciones apoya el crecimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante la financiación de tutorías y oportunidades de enriquecimiento.

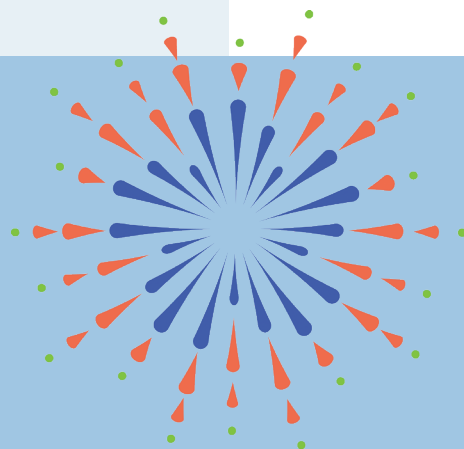
El trabajo dista mucho de estar terminado. Aun así, creo que 2022 nos ha acercado sustancialmente a hacer realidad nuestra visión de un día en que todos los estudiantes de nuestra ciudad reciban el tipo de educación prometido en nuestro lema: una educación transformadora basada en la equidad.

Con gratitud,



Brandon Brown
CEO





CRECIMIENTO DE LAS OPCIONES DE ESCUELAS PÚBLICAS

The Mind Trust ha apoyado el lanzamiento de 45 escuelas públicas en Indianápolis, incluyendo cuatro escuelas en 2022. Estamos orgullosos de haber ayudado a lanzar estas excelentes opciones escolares.

2022

Circle City Prep Middle School
Liberty Grove Schools @
Elder Diggs School 42
Monarca Academy
Rooted School Indianapolis
Middle School

2021

Herron Preparatory Academy
Paramount Online Academy
Promise Prep

2020

BELIEVE | Circle City High School
Christel House Watanabe
High School
Cold Spring Middle School
@ Marian University
Emma Donnan Elementary and
Middle School, operated by
Adelante Schools
Phalen Leadership Academy @
Louis B. Russell School 48
Phalen Virtual Leadership Academy
Rooted School Indianapolis
Sankofa School of Success @
Arlington Woods School 99
The PATH School at School 67

2019

Invent Learning Hub
KIPP Indy Legacy High
Paramount Englewood
James and Rosemary Phalen
Leadership Academy
High School
Purdue Polytechnic High
School North

2018

Allegiant Preparatory Academy
Matchbook Learning at
Wendell Phillips School 63
Paramount Cottage Home
pilotED: Bethel Park
SUPER School 19
Thrival Indy Academy
URBAN ACT Academy at
Washington Irving School 14

2017

Avondale Meadows
Middle School
Circle City Prep
Edison School of the Arts 47
Herron-Riverside High School
Ignite Achievement Academy
@ Elder W. Diggs School 42

Purdue Polytechnic High
School Englewood

2016

Cold Spring School @
Marian University
Global Preparatory Academy
@ Riverside 44
Kindezi Academy
Phalen Leadership Academy
@ George H. Fisher 93

2015

KIPP Indy Unite Elementary
Phalen Leadership Academy @
Francis Scott Key School 103

2014

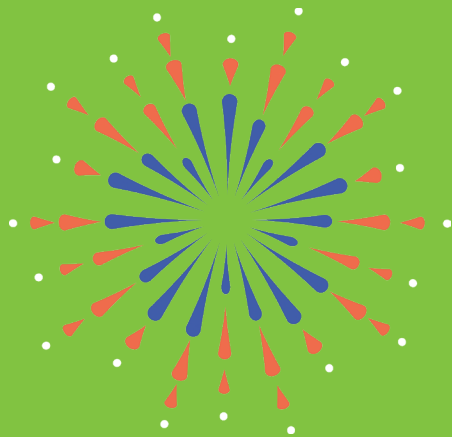
Christel House Academy West

2013

Enlace Academy
George and Veronica Phalen
Leadership Academy
Christel House DORS-South

2003

Charles A. Tindley Accelerated
School, formerly Tindley
Collegiate Academy



AVANCES EN LOS RESULTADOS

El objetivo central del plan estratégico de The Mind Trust es triplicar la competencia académica de los alumnos de las escuelas públicas de Indianápolis (IPS, por sus siglas en inglés) para 2027. Este enfoque en los resultados es clave: sin habilidades académicas fundamentales, los estudiantes tienen muchas menos probabilidades de tener éxito después de la escuela secundaria.

4

DURANTE EL AÑO PASADO, THE MIND Trust emprendió una serie de estrategias e intervenciones para mejorar los resultados de los estudiantes teniendo en cuenta la equidad. Gran parte de este trabajo también se centró en acelerar el rendimiento académico de los estudiantes cuyo aprendizaje se vio más afectado por la pandemia de COVID-19 en los últimos años escolares.

En 2022, estuvimos encantados de celebrar múltiples informes de datos y estudios que mostraban el increíble progreso de los estudiantes que asisten a escuelas pertenecientes a la red "Innovation Network" y a escuelas chárter.

CREDO at Stanford 2022 Study Estudio CREDO de la universidad de Stanford 2022

El Centro de Investigación sobre Resultados Educativos (CREDO, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Stanford ha publicado un nuevo estudio sobre el rendimiento académico de las escuelas chárter, de la red "Innovation Network" y públicas tradicionales de Indianápolis desde el jardín de infancia hasta el grado 12 en 2022. El estudio encontró mayores ganancias de aprendizaje para los estudiantes en la red "Innovation Network" y las escuelas chárter en comparación con sus compañeros locales en las escuelas gestionadas por el distrito. Muchas de esas mejoras fueron estadísticamente

Nuestro objetivo principal de competencia: triplicar la competencia en matemáticas y lectura de los estudiantes dentro de los límites de las IPS para 2027.

significativas, especialmente para los estudiantes negros, latinos y de bajos ingresos.

Los datos del año escolar 2018-19 mostraron que los estudiantes de las escuelas chárter de Indianápolis lograron un crecimiento equivalente a:

- * 64 días de aprendizaje adicional en lenguaje
- * 116 días de aprendizaje adicional en matemáticas en relación con los estudiantes de las escuelas IPS de gestión directa

Mientras tanto, los estudiantes de las escuelas pertenecientes a la red "Innovation Network" lograron un crecimiento equivalente a:

- * 38 días de aprendizaje adicional en lenguaje
- * 47 días de aprendizaje adicional en matemáticas en relación con los estudiantes de las escuelas IPS de gestión directa

The Mind Trust también reconoce que el objetivo no es simplemente superar al distrito local. El objetivo es la competencia y el rendimiento absolutos de todos los estudiantes.



Desde el principio, Christel House trabajó para cultivar los intereses de mis hijas. Ellos ofrecieron apoyo económico para una clase de ballet que a mi hija le ha encantado y el enfoque se sintió personalizado. Los maestros trabajaron rápidamente para hacer frente a las lagunas educativas que mi hija tenía sin hacerla sentir bochorno o vergüenza.

ABIGAYLE GOMEZ / MADRE DE ESTUDIANTE DE CHRISTEL HOUSE ACADEMY SOUTH

Por eso nos alentó ver que el estudio CREDO de este año concluía que los estudiantes de las escuelas chárter de Indianápolis lograban un crecimiento equivalente a:

- * 12 días de aprendizaje adicional en lectura
- * 47 días de aprendizaje adicional en matemáticas en relación con los estudiantes de todo el estado de Indiana

Estos resultados son especialmente notables si se tiene en cuenta que miles de estudiantes más asisten a escuelas autónomas en Indianápolis cuando se recopilaban estos datos en comparación con el anterior informe CREDO de 2019.

Matriculación en escuelas chárter y de la red "Innovation Network"

Las familias de Indianápolis continúan eligiendo escuelas chárter y de la red "Innovation Network" para sus estudiantes.

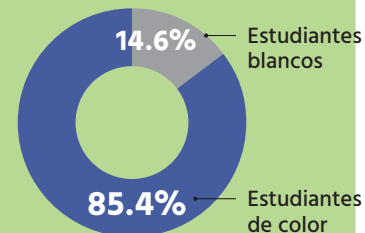
- * En el año escolar 2022-23, las escuelas chárter y de red "Innovation Network" atienden a 26,241 estudiantes de jardín de infancia al grado 12.

- * El 58.3% de los estudiantes en los límites de las IPS asisten a una escuela autónoma.
- * La matriculación de las escuelas chárter y de la red "Innovation Network" ha aumentado un 14% en los últimos cinco años.
- * 40% de los estudiantes de las IPS asisten a una escuela de la red "Innovation Network".

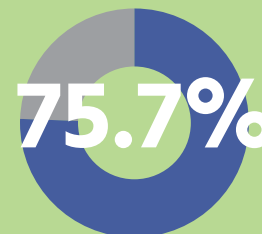
Las escuelas chárter y de la red "Innovation Network" atienden a la mayoría de los estudiantes de escuelas públicas dentro de los límites de las IPS.

- * Dentro de los límites de las IPS, las 25 escuelas públicas que atienden al mayor porcentaje de estudiantes que califican para almuerzo gratis o a precio reducido son escuelas chárter y de la red "Innovation Network".
- * Veinte de las 22 escuelas públicas dentro de los límites de las IPS que atienden al mayor porcentaje de estudiantes negros son escuelas chárter y de la red "Innovation Network".

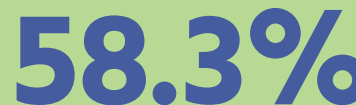
CIFRAS DE IMPACTO



DATOS DEMOGRÁFICOS DE LAS ESCUELAS AUTÓNOMAS



75.7% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS AUTÓNOMAS CALIFICAN PARA ALMUERZO GRATIS O A PRECIO REDUCIDO



58.3% DE LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DENTRO DE LOS LÍMITES DE LAS IPS ASISTEN A UNA ESCUELA AUTÓNOMA

AVANCES EN LOS RESULTADOS

(CONTINUACIÓN)

6

ILEARN 2022: Examinación del progreso crítico

Cada año, los estudiantes de Indiana en los grados 3 a 8 toman el ILEARN, una evaluación estatal que mide el aprendizaje en lenguaje y matemáticas.

Aunque una sola prueba no puede mostrarnos todo sobre un estudiante individual, el análisis de estos datos a nivel de escuela, distrito, condado y estado es increíblemente importante.

En Indianápolis, las escuelas públicas chárter y las escuelas pertenecientes a la red "Innovation Network" lograron aumentos de competencia significativamente mayores que el promedio estatal. Las escuelas chárter



DENTRO DE LOS LÍMITES DE LAS IPS, 10 DE LAS 12 ESCUELAS PÚBLICAS QUE LOGRARON LOS MAYORES RESULTADOS DE COMPETENCIA PARA LOS ESTUDIANTES NEGROS FUERON ESCUELAS CHÁRTER Y DE LA RED "INNOVATION NETWORK"

independientes de Indianápolis aumentaron su competencia general en 3.8 puntos, igualando o superando los aumentos de los 11 distritos escolares del condado de Marion.

Otra medida del aprendizaje de los estudiantes es el ritmo al que se reducen las diferencias de rendimiento. Esto se mide por la tasa de aprobados de los estudiantes blancos en el mismo distrito o grupo de escuelas frente a la tasa de aprobados de los estudiantes negros o latinos en el mismo distrito o grupo de escuelas. En Indianápolis, estas diferencias oscilan entre el 8.2% y el 44.8%.

Las escuelas públicas chárter de Indianápolis redujeron su brecha de rendimiento entre blancos y negros en 2.7 puntos, lo que supuso el mayor descenso en el condado de Marion. Estas escuelas tienen ahora la segunda brecha más pequeña en comparación con los 11 distritos del condado de Marion.

Nueve de los 11 distritos escolares del condado de Marion vieron crecer su brecha de rendimiento entre blancos y negros en 2022.



Las escuelas chárter de Indianápolis aumentaron sus puntajes generales de competencia ILEARN en 3.8 puntos en 2022.

ANÁLISIS ILEARN 2022 PARA LOS ESTUDIANTES NEGROS

Para las escuelas dentro de los límites de las IPS, las escuelas chárter independientes vieron el mayor aumento en las tasas de aprobados ILEARN y la mayor disminución en la brecha de rendimiento entre blancos y negros.

DISTRITO ESCOLAR	% APROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES NEGROS EN 2022*	CAMBIO EN EL % DE APROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES NEGROS EN 2021-22	BRECHA DE RENDIMIENTO ENTRE BLANCOS Y NEGROS EN 2022	CAMBIO EN LA BRECHA DE RENDIMIENTO ENTRE BLANCOS Y NEGROS EN 2021-22
Independent Charter Schools	13.5%	4.1%	8.4%	-2.7%
School Town of Speedway	34.3%	3.2%	24.2	-0.7%
Franklin Township Com Sch Corp	13.9%	3.0%	26.0%	-0.2%
Indianapolis Public Schools (direct-run, magnet, and innovation)	5.0%	2.3%	31.5%	7.1%
MSD Decatur Township	10.2%	1.9%	8.2%	0.1%
Perry Township Schools	9.8%	1.7%	28.1%	1.9%
Marion County (all districts + charters)	8.0%	1.4%	24.7%	2.3%
MSD Washington Township	8.9%	0.8%	44.8%	0.9%
MSD Lawrence Township	8.3%	0.8%	31.1%	1.8%
All Townships Combined	8.2%	0.5%	25.3%	2.5%
MSD Wayne Township	8.4%	0.4%	9.4%	2.0%
MSD Warren Township	3.9%	-0.1%	13.1%	0.9%
Beech Grove City Schools	1.9%	-0.5%	18.8%	5.0%
MSD Pike Township	7.4%	-0.6%	35.5%	6.3%

* ESTUDIANTES QUE APROBARON TANTO LA PARTE DE MATEMÁTICAS COMO LA DE LENGUAJE DE ILEARN

AVANCES EN LOS RESULTADOS

(CONTINUACIÓN)

8

SAT 2022: Preparación para la universidad en el condado de Marion

En la primavera de 2022, todos los estudiantes del penúltimo año de la escuela secundaria de Indiana tuvieron que tomar el SAT, que ha reemplazado al ISTEP+. Indiana es uno de los 10 estados que administra el SAT como un examen de responsabilidad de la escuela secundaria. Casi 77,000 estudiantes de Indiana tomaron el SAT en la primavera de 2022, comparado con 22,886 en 2021.

Los resultados a nivel estatal encontraron que el 32.88% de los estudiantes se encontraban al nivel de preparación para la universidad en matemáticas y el 52.48% se encontraban al nivel de preparación para la universidad en lectura.

Los estudiantes que asisten a las escuelas secundarias de la red "Innovation Network" de Indianápolis superaron a la mayoría de sus compañeros en todo el condado de Marion. Los resultados fueron especialmente notables entre los estudiantes negros. En el condado de Marion:

- * Los estudiantes negros de las escuelas secundarias de la red "Innovation Network" superaron a 10 de los 11 distritos escolares del condado de Marion en lectura y escritura de preparación para la universidad
- * Los estudiantes negros de las escuelas secundarias de la red "Innovation Network" superaron a 9 de los 11 distritos del condado de Marion en matemáticas de preparación para la universidad
- * Los estudiantes negros de las escuelas pertenecientes a la red "Innovation Network" superaron la tasa promedio de preparación universitaria del estado, el municipio y el condado de Marion tanto en matemáticas como en lectura y escritura

A medida que Indiana se enfrenta a una disminución de los estudiantes que ingresan y se gradúan de la universidad, es imperativo que proporcionemos a los estudiantes el apoyo y el rigor académico necesarios para estar académicamente preparados para la universidad.



Dentro de los límites de las IPS, las escuelas chárter y de la red "Innovation Network" están a la cabeza en la preparación de los estudiantes para la universidad.

RESULTADOS SAT 2022

Resultados de lectura/ escritura y matemáticas para los estudiantes negros



Polytechnic High School
Englewood



Polytechnic High School
North

NUEVE DE LAS DIEZ MEJORES ESCUELAS SECUNDARIAS DENTRO DE LOS LÍMITES DE LAS IPS PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE ESTUDIANTES NEGROS EN MATEMÁTICAS Y LECTURA/ESCRITURA SON ESCUELAS CHÁRTER Y DE LA RED "INNOVATION NETWORK".

Resultados de lectura/ escritura para los estudiantes latinos



Polytechnic High School
Englewood



Polytechnic High School
North

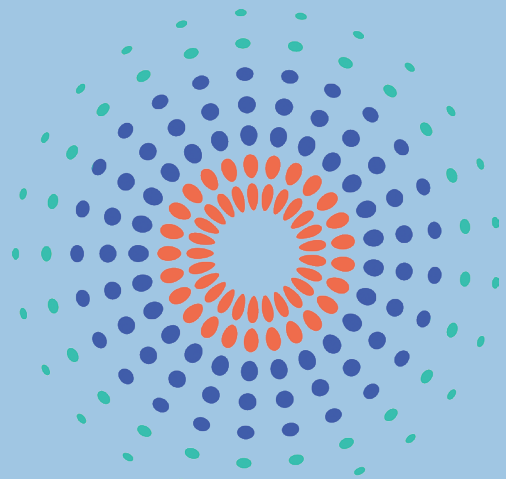
SIETE DE LAS DIEZ MEJORES ESCUELAS SECUNDARIAS DENTRO DE LOS LÍMITES DE LAS IPS EN PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD EN LECTURA/ESCRITURA PARA ESTUDIANTES LATINOS SON ESCUELAS CHÁRTER Y DE LA RED "INNOVATION NETWORK".

Resultados de matemáticas para los estudiantes latinos



Polytechnic High School
Englewood

CUATRO DE LAS CINCO MEJORES ESCUELAS SECUNDARIAS DENTRO DE LOS LÍMITES DE LAS IPS EN PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD EN MATEMÁTICAS PARA ESTUDIANTES LATINOS SON ESCUELAS CHÁRTER Y DE LA RED "INNOVATION NETWORK".



CENTRARSE EN LA EQUIDAD

The Mind Trust persigue la equidad racial porque reconoce que no solo es justa, sino que es un medio de asegurar el futuro de las generaciones venideras.

TODOS NUESTROS PROGRAMAS DE equidad racial se centran en mejorar la competencia de los estudiantes.

Esto se debe a que la competencia de los estudiantes es un indicador de su grado de preparación para el éxito después de la escuela secundaria y en la vida. Los estudiantes preparados pueden dejar su experiencia de jardín de infancia al grado 12 listos para ser los líderes del mañana que puedan crear una sociedad más igualitaria.

The Mind Trust se ha comprometido a buscar la equidad combatiendo activamente la desigualdad, la injusticia y la discriminación en el sistema educativo de Indianápolis. Miramos hacia nuestros compromisos para guiar todo lo que hacemos como organización.

Nuestros compromisos en materia de diversidad, equidad e inclusión son:

Crear políticas, programas y oportunidades internas y externas que acaben con las disparidades raciales.

Eliminar la previsibilidad de los resultados asociados a la raza u otros marcadores de identidad a través de nuestro trabajo para los estudiantes de nuestra ciudad y nuestro personal.

Reflexionar y evaluar el impacto de nuestro

trabajo mediante la participación de nuestros estudiantes, familias y comunidades.

Empoderar y elevar a los actuales y futuros líderes de color invirtiendo en ellos mediante el aprovechamiento de nuestros recursos y acceso.

Nuestro equipo de liderazgo y equidad racial dirigió varias iniciativas en 2022 para escuelas, organizaciones y nuestro personal.

El proyecto de logro

El proyecto de logro es una oportunidad para que los padres y las escuelas trabajen



161 padres fueron involucrados por The Achievement Project durante el año escolar 2021-22.



El Fondo de alfabetización Go Farther financió 18 proyectos en 2022.

juntos para cocrear una solución para mejorar el rendimiento estudiantil. Los padres asisten a sesiones para aprender más sobre los requisitos y estándares académicos del estado y luego colaboran con una escuela en el diseño e implementación de programas que ayudarán a los estudiantes a ser académicamente competentes.

KIPP Indy Public Schools puso a prueba el proyecto de logro en el año escolar 2021-22 e involucró a 161 padres de escuelas primarias e intermedias en la revisión del progreso académico de sus hijos y la comprensión de cómo pueden apoyar mejor a sus estudiantes fuera de la escuela.

KKIPP Indy Public Schools continuó el proyecto de logro este año y The PATH School y Adelante Schools pusieron en marcha esta

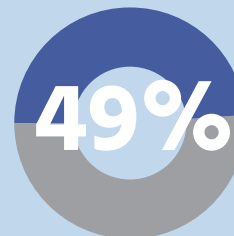
iniciativa con sus familias para el año escolar 2022-23.

Fondo de alfabetización Go Farther

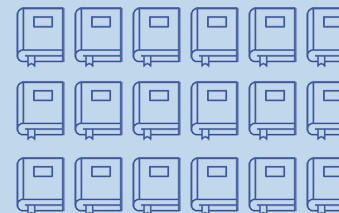
El Fondo de alfabetización Go Farther de The Mind Trust apoya soluciones que abordan la crisis de alfabetización de nuestra ciudad y garantiza que todos los niños lean al nivel del grado o por encima de él. Las subvenciones oscilan entre \$150 y \$5,000.

En enero de 2022, concedimos \$50,000 a 18 familias, escuelas y organizaciones. Esto eleva la inversión total a través de esta iniciativa a \$80,000 en solo dos años. Nuestro fondo sigue el modelo de Educate78 y Energy Converters: People's Literacy Fund en Oakland, California.

CIFRAS DE IMPACTO



49% DEL TOTAL DE FONDOS ORGANIZATIVOS GASTADOS CON ORGANIZACIONES LIDERADAS POR PERSONAS DE COLOR



18 PROYECTOS DE ALFABETIZACIÓN FINANCIADOS

245

245 HORAS DEDICADAS AL VOLUNTARIADO CON ORGANIZACIONES DIRIGIDAS POR PERSONAS DE COLOR

CENTRARSE EN LA EQUIDAD

(CONTINUACIÓN)

12

MelanatED Leaders

Fundada en 2019, MelanatED Leaders crea una comunidad donde los líderes negros y latinos de todo el sector educativo de Indianápolis se conectan y se apoyan mutuamente en sus desafíos y aspiraciones profesionales a corto y largo plazo. La organización se centra en tres pilares: comunidad, capacidad y franqueza.

El pilar de la comunidad implica reuniones comunitarias y oportunidades de establecer contactos para que los líderes de color forjen relaciones profundas y se apoyen mutuamente. El pilar de la capacidad se refiere a cómo los eventos de MelanatED Leaders ofrecen formación y desarrollo profesional de alta

calidad en áreas como el servicio en la junta directiva, la recaudación de fondos y el liderazgo ejecutivo.

Por último, el pilar de la franqueza se vive a través de la tutoría, el asesoramiento y las consultorías que MelanatED Leaders ofrece a su red.

MelanatED Leaders también completó su segundo año de trabajo con antiguos alumnos de color de Teach For America sobre liderazgo educativo adaptativo y liderazgo a través de las líneas de diferencia.

Desarrollo de un plan de estudios de lenguaje culturalmente sensible para las escuelas de Indiana

The Mind Trust se ha asociado con Lavinia Group para desarrollar un plan de estudios de lenguaje culturalmente sensible, centrado en Indiana y alineado con las normas estatales. Este plan de estudios destacará de manera significativa las contribuciones de los Hoosiers negros y latinos a la vez que involucra a los estudiantes con materiales y proyectos que abarcan una diversidad de orígenes y culturas.

Un grupo de educadores de Indianápolis está elaborando planes de unidades de un mes de duración para los grados de jardín de infancia a 2, 3 a 5, 6 a 8 y 9 a 12. Tras su desarrollo, el



The Mind Trust se ha asociado con el Grupo Lavinia para desarrollar un plan de estudios de lenguaje culturalmente sensible.

Grupo Lavinia formará a los educadores interesados en el plan de estudios, con planes para ponerlo a prueba en determinadas escuelas de Indianápolis en el verano de 2023.

Surge Academy Indianapolis

Dieciséis líderes negros y latinos participaron en la segunda promoción de Surge Academy Indianapolis en 2022.

El programa llevó a los participantes a través de una experiencia intensiva de becas que exploró el desarrollo de habilidades ejecutivas, la planificación estratégica y la gestión del cambio. Surge Academy también da prioridad al diálogo sobre la equidad racial en toda su programación.



The Mind Trust cree en la comunidad y desea apoyar iniciativas comunitarias. Si combinamos esto con nuestro valor fundamental de equidad, es importante reconocer que, si nuestro voluntariado no refleja esto, no estamos haciendo lo correcto en materia de equidad.

PATRICK JONES / VICEPRESIDENTE SENIOR DE LIDERAZGO Y EQUIDAD

Diversidad de proveedores de The Mind Trust

Perseguir la equidad significa dar cuenta de dónde se gasta cada dólar y a quién se destina. El año pasado, The Mind Trust incrementó hasta el 36% el total de fondos destinados a organizaciones dirigidas por personas de color. Esto supuso un aumento

de 10 puntos respecto a nuestra base del 26%.

Estamos encantados de informar de un progreso continuo en este sentido, con un 49% de nuestros fondos totales destinados a organizaciones lideradas por personas de color en 2022.

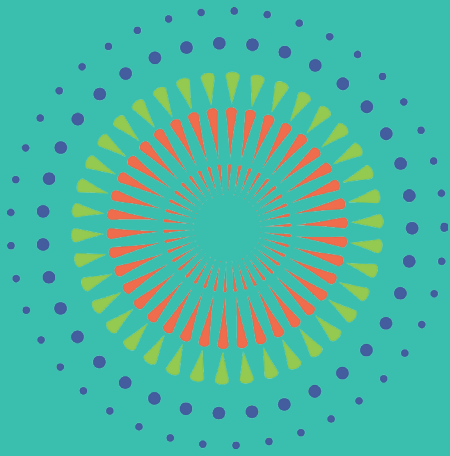
Iniciativa de voluntariado para la diversidad

Parte de vivir nuestros compromisos con DEI es garantizar que cada uno de nuestros empleados contribuya e invierta en organizaciones diversas en toda nuestra ciudad.

Nuestra Iniciativa de voluntariado para la diversidad pone en contacto al personal con diversas organizaciones de la ciudad que han expresado su necesidad de capacitación, consultoría o apoyo programático. En 2022, nuestro personal realizó 245 horas de voluntariado, con una media de más de 10 horas por empleado. Estamos en vías de alcanzar nuestro objetivo de 360 horas para el año fiscal.

Algunos de los asociados de The Mind Trust en materia de programas y proveedores





ESCUELAS Y ESTUDIANTES

The Mind Trust se ha comprometido a atraer y retener talentos de talla mundial, a poner en marcha y apoyar escuelas de alta calidad y a implicar y educar a la comunidad de Indianápolis.

Escuelas y estudiantes

Desde 2006, The Mind Trust ha apoyado la puesta en marcha de 45 escuelas que, en conjunto, atienden a más de 12.000 estudiantes. Estas escuelas ofrecen opciones innovadoras y de alta calidad a las familias dentro de los límites de las IPS.

Además, diversos programas para escuelas, educadores y organizaciones comunitarias ofrecen recursos específicos de alta calidad para promover los resultados educativos y asegurar que todos los estudiantes reciban una educación excelente que los prepare para el futuro que desean.

Becas escolares

The Mind Trust apoya el lanzamiento de escuelas públicas de alta calidad en Indianápolis a través de nuestras becas escolares, que brindan a líderes escolares talentosos el tiempo, la experiencia y el apoyo necesarios para lanzar y dirigir escuelas excepcionales. Los becarios reciben asesoramiento, capacitación y materiales, así como apoyo una vez puestas en marcha las escuelas.

Desde 2013, los becarios de The Mind Trust han puesto en marcha 27 escuelas chárter y de la red "Innovation Network" en Indianápolis.

Premios al desarrollo de capacidades

La puesta en marcha de nuevas escuelas requiere tiempo, inversión y recursos.

Una forma en que The Mind Trust apoya la expansión de opciones de escuelas públicas de calidad es a través de los Premios al desarrollo de capacidades.

Estos premios, que se otorgan una sola vez, ayudan a los operadores de escuelas probadas a ampliar su escuela o red para atender a más familias. En 2022, distribuimos cuatro premios por un total de \$2,4 millones que apoyarán a estas escuelas y redes en la adición de un campus adicional:



The Mind Trust distribuyó \$2.4 millones en Premios al Desarrollo de Capacidades en 2022.



Las preguntas de autorreflexión para abordar los prejuicios curriculares fueron realmente útiles. // Uno de los puntos fuertes de la sesión de hoy fue la oportunidad de poner en práctica las ideas clave que hemos debatido hoy a través de estudios de casos prácticos.

TESTIMONIOS DE UNO DE LOS PARTICIPANTES

* BELIEVE | Circle City High School, Herron Classical Schools, Paramount Schools of Excellence, y Purdue Polytechnic High Schools

Talleres Relay para educadores

The Mind Trust se asoció con Relay Graduate School of Education para ofrecer dos talleres para educadores en el otoño de 2022.

Una serie de talleres, Accelerating Student Learning (Acelerar el aprendizaje de los estudiantes), ayudó a 18 educadores a crear entornos de aprendizaje inclusivos y de apoyo mediante prácticas culturalmente sensibles, rigor y análisis intencional del trabajo de los estudiantes. La segunda serie de talleres, Data Deep Dive, ayudó a 16 educadores a explorar cómo recopilar, organizar y responder a los datos de los estudiantes en tiempo real y mediante un análisis exhaustivo.

Beca Greenhouse Executive Educational Experience

La Beca Greenhouse Executive Educational Experience (E3) ayuda a los líderes escolares de alto rendimiento a desarrollar las habilidades y competencias clave necesarias para dirigir equipos fuertes como directores ejecutivos y líderes de nivel ejecutivo de las escuelas de nuestra ciudad.

Los becarios E3 de Greenhouse aprenden a obtener resultados en varios centros escolares y a gestionar con éxito la complejidad de las organizaciones multiescolares. Durante esta beca de dos años, los becarios asisten a 10 sesiones intensivas de varios días con su cohorte.

The Mind Trust presta apoyo a varios líderes locales a través de Greenhouse E3 para el próximo año escolar, incluida la prestación de asesoramiento en liderazgo ejecutivo a líderes que actualmente actúan como directores ejecutivos.

ESCUELAS EN DESARROLLO

BELIEVE | Circle City High School 2

FUNDADA POR Kimberly Neal, antigua alumna de Charter School Fellow
BELIEVE Circle City High School abrirá un segundo campus de secundaria con capacidad para 400 estudiantes.

antigua alumna de Charter School Fellow
Herron Classical Schools, una red de alto rendimiento de tres escuelas de Indianápolis, está desarrollando un segundo campus de enseñanza primaria.

Matchbook College, Career, and Technical Institute

FUNDADO POR Aaron Etherington, becario de Charter School
Matchbook College, Career, and Technical Institute dotará a los estudiantes de la zona oeste de Indianápolis con las habilidades, conocimientos, formación y certificaciones para acceder a la universidad o a una carrera con un salario digno inmediatamente después de la escuela secundaria.

Edison School of the Arts 2

FUNDADA POR James Hill, Becario de Innovación Escolar
James Hill lidera un equipo de School Fellow en representación de Edison School of the Arts, que trabaja para replicar el exitoso modelo impulsado por las artes de Edison School of the Arts.

Engaged Community Schools

FUNDADA POR Brandon House, Becario de Innovación Escolar
Brandon House está desarrollando un modelo de escuela de jardín de infancia al grado 8 que tiene como objetivo desarrollar a los estudiantes a través de una programación académica rigurosa apoyada por profundas asociaciones comunitarias y el desarrollo socio-emocional.

Herron Preparatory Academy 2

FUNDADA POR Janet McNeal,

Paramount Schools of Excellence All-Girls STEM School

FUNDADA POR Tommy Reddicks, antiguo alumno de Charter School Fellow
Paramount Schools of Excellence, una exitosa red de cuatro escuelas de Indianápolis, está desarrollando una escuela STEM solo para chicas que atenderá hasta 500 estudiantes.

ESCUELAS Y ESTUDIANTES

(CONTINUACIÓN)

16

Fondo para la innovación del talento

El Fondo para la innovación del talento de Mind Trust mejoró los esfuerzos locales de talento proporcionando a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro de Indianápolis la oportunidad de desarrollar iniciativas centradas en atraer y retener a educadores de alta calidad.

El Fondo para la innovación del talento trató de aumentar el número de personal docente de alta calidad en las aulas de Indianápolis, aumentar la calidad del personal docente actual, retener un mayor porcentaje de personal docente de alta calidad y aumentar

la diversidad del personal docente para reflejar mejor el perfil demográfico de los estudiantes.

* Beneficiarios 2022

Christel House Indianapolis, Enlace Academy, Paramount Schools of Excellence, Purdue Polytechnic High Schools, and Shepherd Community Center

La tutoría de alto dosaje

La tutoría de alto dosaje es una estrategia probada y eficaz para mejorar los resultados de los estudiantes. The Mind Trust puso en marcha un programa piloto de tutorías de dosis altas para el año escolar 2021-22, dirigido a estudiantes de 3º a 8º grado.

Numerosos estudiantes de tres escuelas autónomas recibieron tutorías regulares en persona o virtuales.

The Mind Trust elaboró un informe sobre buenas prácticas a raíz del éxito de este proyecto piloto. El informe ofrece una hoja de ruta para que las escuelas de Indianápolis apliquen la tutoría de alta dosis como medio de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Para el año escolar 2022-23, The Mind Trust amplió la tutoría de alta dosis para incluir a los estudiantes del penúltimo año de la escuela secundaria que reciben apoyo específico para el SAT.

El programa de tutoría de alta dosis de The Mind Trust está dirigido a estudiantes de 3º a 8º grado y a estudiantes del penúltimo año de la escuela secundaria.



Reclutamiento de maestros para las aulas de Indianápolis

The Mind Trust apoya a Teach For America (TFA) y a Indianapolis Teaching Fellows (ITF) de TNTP como conductos principales para garantizar que las aulas dentro de los límites de las IPS cuenten con educadores diversos y de alta calidad.

Para el año escolar 2022-23, TFA e ITF colocaron a un total combinado de 62 maestros nuevos, de los cuales el 63% se identifican como personas de color.

Estos programas representan un conducto consistente y altamente diverso para nuevos maestros. Solo el 27% de los maestros de las IPS se identifican como personas de color y solo el 7% de los maestros en todo el estado se identifica como personas de color a pesar de que investigaciones significativas indican que todos los estudiantes se benefician de tener maestros diversos en sus aulas.

Reducción de las barreras a la obtención de licencias de educador

El Colegio de Educadores Fred S. Klipsch de la Universidad Marian y The Mind Trust formaron una asociación en 2022 para reducir significativamente el costo de los programas de autorización de maestros y líderes escolares.

La asociación cubrirá dos tercios del costo de dos programas de autorización en liderazgo y cinco programas de autorización en magisterio como medio de aumentar el número de maestros y líderes escolares con licencia.

System-Wide Supports

The Mind Trust recluta en Indianápolis a organizaciones nacionales sin fines de lucro y apoya ideas innovadoras que se convierten en nuevas organizaciones sin fines de lucro, en un esfuerzo por reforzar la labor que se lleva a cabo en las escuelas de Indianápolis.

Hemos creado una red de 15 organizaciones educativas sin fines de lucro que actualmente prestan servicios a educadores, estudiantes y familias en toda nuestra ciudad.

* Organizaciones nacionales sin fines de lucro reclutadas

Relay Graduate School of Education, Stand for Children, Surge Academy, TFA Indianapolis, TNTP

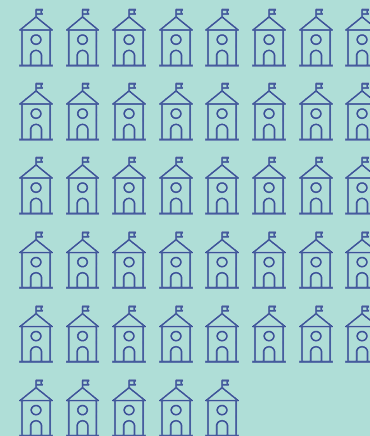
* Lanzamiento de organizaciones locales sin fines de lucro

Center for Innovative Education Solutions, EmpowerED Families, Enroll Indy, Foster Ed, Global Citizen Year, Seton Education Partners, Summer Advantage USA, Teach Indy, Teach Plus, The Expectations Project

CIFRAS DE IMPACTO

1,750+

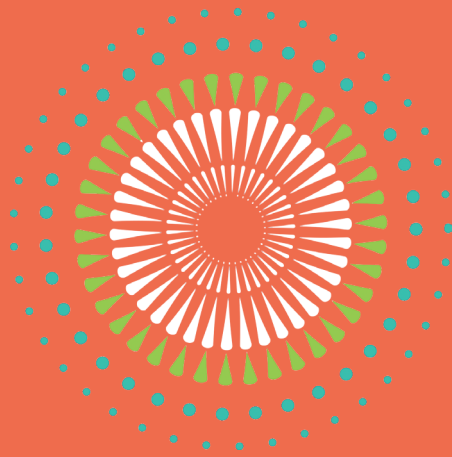
MÁS DE 1,750 MAESTROS EN LAS AULAS DE INDIANÁPOLIS



THE MIND TRUST HA APOYADO LA PUESTA EN MARCHA DE 45 ESCUELAS DESDE 2006

12K+

MÁS DE 12,000 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN ESTAS 45 ESCUELAS



CON LA TECNOLOGÍA DE THE MIND TRUST

Durante sus primeros 16 años, The Mind Trust se ha forjado una sólida reputación como líder en el cambio educativo y en el sector sin fines de lucro.

TENEMOS LA FORTUNA DE PODER asociarnos con organizaciones sin fines de lucro, financiadores y gobiernos locales y estatales, todo al servicio de proporcionar mejores oportunidades para los estudiantes en Indianápolis y más allá.

Esta labor de colaboración definió verdaderamente gran parte de 2022 en The Mind Trust, a medida que avanzábamos en múltiples proyectos a gran escala en asociación con organizaciones clave.

Indy Summer Learning Labs

The Mind Trust se asoció con United Way of Central Indiana para ofrecer Indy Summer Learning Labs por segundo año consecutivo.

En 2022, Indy Summer Learning Labs atendió a 5,000 estudiantes en 39 lugares. Los resultados de la programación de este año incluyen:

- * Un aumento de 25 puntos porcentuales en los puntajes básicos y competentes para lenguaje desde antes hasta después de la evaluación
- * Un aumento de 24 puntos porcentuales en los puntajes básicos y competentes para matemáticas desde antes hasta después de la evaluación
- * El 93% de las familias encuestadas calificaron su experiencia como buena o excelente



Los estudiantes que participaron en los Laboratorios de Aprendizaje de Verano de Indiana en 2022 obtuvieron mejores resultados en matemáticas y lenguaje.

Un estudio reciente del Departamento de Educación de Indiana analizó los datos de crecimiento del aprendizaje de los estudiantes que asistieron a los Laboratorios de Aprendizaje de Verano de Indiana. Encontraron que **los estudiantes que participaron en el verano de 2021 indicaron ganancias estadísticamente significativas en el aprendizaje por encima de las tasas prepandémicas de aprendizaje.**



Indiana Learns

Indiana Learns es un programa estatal de subvenciones que apoya el crecimiento en lectura y matemáticas de los estudiantes elegibles mediante la financiación de tutorías y oportunidades de enriquecimiento.

Las familias que reúnan los requisitos pueden acceder a fondos de hasta \$1,000 que pueden aprovecharse para tutorías de alta dosis que impulsen el crecimiento en lectura y matemáticas. La iniciativa servirá a decenas de miles de estudiantes de Indiana, ayudándoles a retomar el buen camino tras los trastornos que la pandemia ha causado en su progreso académico.

Las familias elegibles para las becas Indiana Learns pueden acceder a hasta \$1,000 en fondos para servicios de tutoría.



El Departamento de Educación de Indiana contrató a The Mind Trust para gestionar la aplicación de Indiana Learns. **Más información en IndianaLearns.org.**

IndyNet Internet Pilot

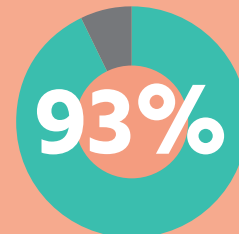
The Mind Trust, United Way of Central Indiana y la Fundación Richard M. Fairbanks se asociaron para dirigir el proyecto piloto de Internet IndyNet.

Este proyecto piloto pretendía abordar la brecha digital de los estudiantes de jardín de infancia a 12º grado que carecen de acceso a Internet de alta velocidad en casa. IndyNet contribuyó a que más familias de Indianápolis tuvieran acceso a Internet a precios asequibles. Tras la conclusión del proyecto piloto publicamos un informe conjunto que destaca las lecciones aprendidas de la iniciativa.

Estas lecciones incluyen:

- * La importancia de establecer la confianza de la comunidad a la hora de impulsar proyectos de conectividad a Internet
- * La necesidad de abordar directamente las barreras lingüísticas
- * El uso coherente de un lenguaje sencillo que resuene entre los miembros de la comunidad
- * La participación de la comunidad debe estar en el centro de las soluciones tecnológicas

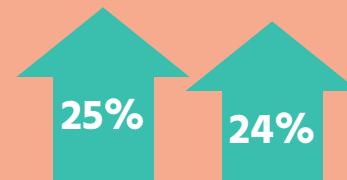
CIFRAS DE IMPACTO



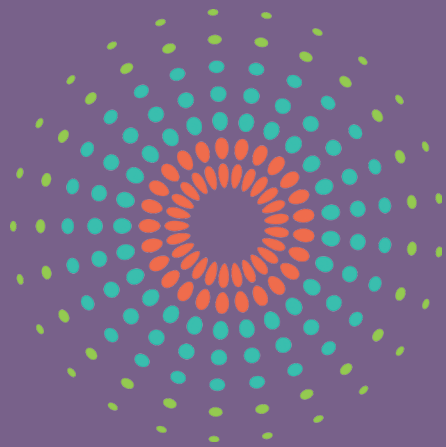
EL 93% DE LAS FAMILIAS QUE PARTICIPARON EN LOS LABORATORIOS DE APRENDIZAJE DE VERANO DE INDY EN 2022 QUEDARON SATISFECHAS

5,000

5,000 ESTUDIANTES ATENDIDOS EN 39 LABORATORIOS DE APRENDIZAJE DE VERANO DE INDY



LOS ESTUDIANTES DE LOS LABORATORIOS DE APRENDIZAJE DE VERANO DE INDIANÁPOLIS OBTUVIERON UN AUMENTO DEL 25% EN LAS PUNTUACIONES DE LENGUAJE Y DEL 24% EN LAS DE MATEMÁTICAS



ALCANCE COMUNITARIO

Nuestro trabajo de alcance comunitario da prioridad a capacitar a las comunidades de Indianápolis para que aboguen por los cambios que quieren ver en las escuelas de nuestra ciudad. La equidad es posible cuando las familias, los estudiantes, los educadores y los vecinos se conectan y expresan sus experiencias vividas para catalizar el cambio.

20

Celebración de la innovación educativa

El acto de recaudación de fondos de The Mind Trust, Celebración de la innovación educativa, tuvo lugar el 4 de noviembre y atrajo a una multitud de casi 800 miembros de la comunidad.

Dos premios pusieron el broche final a una noche en la que se celebraron los increíbles avances educativos logrados por Indianápolis en las dos últimas décadas, desde la aprobación de la ley de escuelas chárter de 2001. La exsenadora de Indiana Teresa Lubbers fue galardonada por su dedicación a la aprobación de la ley de escuelas chárter y por el impacto que ha tenido en miles de estudiantes de Indianápolis.

El premio al educador destacado fue para Terrence Jackson, maestro de matemáticas de escuelas intermedias en Paramount Englewood, por su excelencia en el aula.

El acto también contó con una charla con Tamika Catchings y Marlin Jackson, iconos deportivos de Indianápolis, y con el estreno de un video en el que se destaca la labor de Christel House Indianapolis y KIPP Indy Public Schools desde el punto de vista de cómo las profundas asociaciones comunitarias han contribuido al éxito de estas redes.

Más de 200 asistentes conocieron 16 escuelas secundarias autónomas en la Feria de Escuelas Secundarias 2022 Indy Schools.



Varios grupos escolares actuaron en Celebrating Education Innovation, la recaudación de fondos de The Mind Trust.





Jornada de puertas abiertas

La elección de escuela puede ser un desafío para los padres que buscan la escuela que mejor se adapte a las necesidades de sus hijos.

Las jornadas de puertas abiertas de The Mind Trust ofrecen a los padres y a los miembros de la comunidad la oportunidad de recorrer, explorar y conocer las opciones de escuelas de alta calidad, innovadoras y equitativas de Indianápolis.

En otoño de 2022, organizamos eventos de puertas abiertas en:

- * Paramount Cottage Home
- * Emma Donnan Elementary and Middle School, operated by Adelante Schools
- * Purdue Polytechnic High School Englewood
- * Victory College Prep

Feria de Escuelas Secundarias Indy Schools

The Mind Trust organizó la primera Indy Schools High School Fair en la primavera de 2022. Este evento gratuito expuso a las familias las oportunidades académicas, deportivas y extracurriculares en 16 escuelas secundarias autónomas dentro de los límites de las IPS.

Durante el evento, más de 200 asistentes

aprendieron sobre opciones innovadoras de escuelas secundarias en Indianápolis, asistieron a talleres sobre cómo navegar por la universidad y las carreras, aprendieron más sobre las oportunidades de enriquecimiento de verano y recibieron apoyo de inscripción específico de Enroll Indy. Veinte organizaciones comunitarias y universidades locales también estuvieron presentes para compartir recursos, becas y otras oportunidades para familias y estudiantes.

The Mind Trust ha aprovechado la marca Escuelas de Indianápolis de maneras innovadoras a lo largo de 2022 para apoyar a las escuelas con la matriculación y para educar a las familias acerca de sus más de 60 opciones de escuelas autónomas en Indianápolis.

Capacitación del personal de participación escolar

En 2022, el equipo de Participación Comunitaria de The Mind Trust ofreció una serie de tres sesiones de capacitación para el personal de participación escolar.

Estas capacitaciones atrajeron a más de 75 asistentes y se centraron en temas como:

- * Medios sociales y diseño gráfico
- * Mapeo de activos comunitarios y compromiso familiar
- * Cómo apoyar a las familias en el uso de la plataforma Enroll Indy

CIFRAS DE IMPACTO

800

800 ASISTENTES NOS ACOMPAÑARON EN LA CELEBRACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA



86

ASISTENCIA A 86 EVENTOS DE ALCANCE, REUNIONES VECINALES Y REUNIONES DE LA JUNTA PARA APOYAR EL CONOCIMIENTO Y EL COMPROMISO DE LAS FAMILIAS

\$160K

SE DISTRIBUYERON \$160,000 EN INVERSIONES PARA ASOCIACIONES ENTRE ESCUELAS Y COMUNIDADES

ALCANCE COMUNITARIO

(CONTINUACIÓN)

22

Inversiones en asociaciones entre escuelas y comunidades

Las Inversiones de Asociación Escuela-Comunidad (SCPI) de The Mind Trust facultan a las organizaciones comunitarias y a las escuelas a asociarse para crear programas que amplíen las oportunidades educativas para los estudiantes y las familias de Indianápolis.

En 2022, The Mind Trust otorgó \$160,000 en SCPI a 13 organizaciones de Indianápolis.

Las asociaciones comunitarias estratégicas pueden ser difíciles de desarrollar y mantener para las escuelas, siendo la financiación un factor clave. Desde que los SCPI se distribuyeron por primera vez en 2019, se han otorgado más de \$350,000 en financiación a organizaciones locales, la mayoría de las cuales están dirigidas por personas de color.

Hechos destacados del SCPI de 2022

Aspire House Indy recibió \$25,000 para organizar Bla-Tina Brainstorm, un campamento de verano centrado en STEM para niñas de color.

Circle City (IN) Chapter of the Links, Incorporated recibió \$10,000 para proporcionar tutoría, apoyo académico y personal a las estudiantes de color a través de su programa Real World, Real Girls.



En 2022, The Mind Trust otorgó \$160,000 en SCPI a 13 organizaciones de Indianápolis.

Weatherhouse Co. recibió \$5,000 para producir un cortometraje dirigido por estudiantes y escrito, creado y dirigido por un equipo de estudiantes negros y latinos representantes de las escuelas chárter y de la red "Innovation Network" de Indianápolis.

Los NEA informan a las familias sobre las iniciativas educativas en sus comunidades.



EmpowerED Families

EmpowerED Families se puso en marcha en 2021 gracias a una de las becas para empresarios de la educación de The Mind Trust. Su misión es conectar con padres, familias y líderes comunitarios y escolares de Indianápolis para ayudar a construir el poder de los padres y activar el cambio. EmpowerED Families se une a los puntos fuertes de los padres para entrelazar el hogar, la escuela y la comunidad para luchar por una educación de alta calidad.

Kim Graham se convirtió en directora de organización y asociaciones de EmpowerED

Families en septiembre de 2022 y ha dirigido el trabajo de la organización para activar a las familias de color en relación con el Plan Reconstruir Más Fuerte de las IPS.

Participe visitando **EmpowerEDFamilies Indy.org**.

En la comunidad

The Mind Trust's Neighborhood Education Advocates (NEAs), un grupo de miembros de la comunidad centrados en educar a las familias sobre iniciativas de educación en sus vecindarios y equipar a las familias para abogar por el cambio, ha trabajado duro para involucrar a las familias en todo el condado de Marion.

En 2022, organizaron cuatro bancos telefónicos para asegurarse de que las familias estén al tanto de las opciones de escuelas de alta calidad y asistieron a:

- * 51 eventos de alcance comunitario
- * 15 reuniones comunitarias de padres y vecindarios
- * 20 reuniones de la junta de las IPS

A través de este alcance estratégico, los NEA han compartido información crítica con miles de familias de Indianápolis, asegurándose de que conozcan las opciones escolares que tienen a su disposición.



EmpowerED Families reúne a miembros de la comunidad y padres para luchar por una educación de alta calidad.

NUESTRA HISTORIA

ESCUELAS PÚBLICAS CHÁRTER

El alcalde Bart Peterson se convirtió en el primer alcalde del país en autorizar las escuelas públicas chárter, poniendo más control en manos de los educadores y las comunidades. El asesor político David Harris creó la Oficina del Alcalde para las Escuelas Chárter, hoy conocida como Oficina del Alcalde para la Innovación Educativa.

INICIATIVA EMPRESARIAL EN EDUCACIÓN

The Mind Trust contrató a TFA y TNTP (antes The New Teacher Project) en Indianápolis, para que llegaran a más niños de comunidades marginadas, y puso en marcha la beca de iniciativa empresarial en educación para desarrollar organizaciones educativas sin fines de lucro.

BECAS PARA ESCUELAS PERTENECIENTES A LA RED "INNOVATION NETWORK"

Indiana aprobó una ley que permite al consejo de administración de las IPS autorizar escuelas pertenecientes a la red "Innovation Network" dentro del distrito. The Mind Trust se asoció con la Oficina del Alcalde y las IPS para desarrollar la Beca para escuelas pertenecientes a la red "Innovation Network", que ofrece a los líderes talentosos recursos y tiempo para lanzar escuelas autónomas del distrito en Indianápolis. En el año escolar 2021-22, el 40% de los estudiantes de las IPS asistieron a una escuela de la red "Innovation Network".

MEJORAR EL ACCESO

The Mind Trust examina sus programas, políticas e inversiones sobre una base explícita de DEI, adoptando medidas concretas para cerrar las brechas de oportunidades y rendimiento específicamente para los estudiantes negros, latinos y de bajos ingresos.

THE MIND TRUST CELEBRA 15 AÑOS

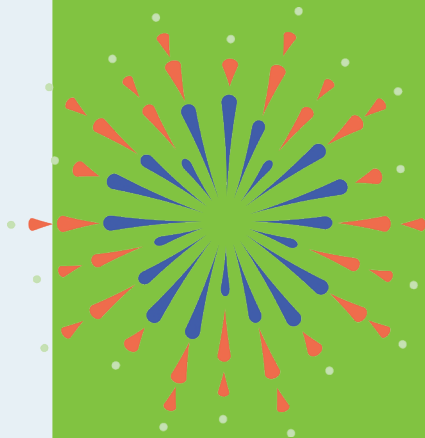
The Mind Trust celebró su 15º aniversario, en particular dando voz a los principales interesados pasados y presentes a través de una serie de reportajes en Internet, y puso en marcha un nuevo plan estratégico con el objetivo principal de triplicar la competencia de los alumnos dentro de los límites de las IPS para 2027. También lanzamos Indy Summer Learning Labs en colaboración con United Way of Central Indiana.

24



NUESTROS GENEROSOS DONANTES

La siguiente lista representa las contribuciones de los donantes que respaldaron a The Mind Trust desde el 1 de julio de 2021 hasta el 30 de junio de 2022.



Individuos

Anonymous (3)
Miriam Acevedo-Davis
Sheri Anderson
Susan Baughman
Ray and Mary Benson
Jon and Judy Birge
Araceli Booth
Bryan Brenner
Brandon and Taylor Brown
Tequilla Brownie
Kaitlyn Burtner
Porsche Chisley
Christopher and Ellie Clapp
Emily Deltz
Nate Dunlevy
Robert Enlow
Sally Esbaum
Thenice Gall
Joshua Gill
Kristin and Zachary Grimme
Tom Hanify
David and Marion Harris
Kye Hawkins and
Ryan Heffernan
Stacy and Jesse Helmuth
Ashley Hightower
Jon Hixon
Kim Howell
Patrick Jessee
Patrick Jones

Steven L. Jones
Karen and Doug Kelsey
Pegg Kennedy
Emily Krueger
J.A. and Elizabeth Lacy
Corrie and John Lapp
Maggie Lewis
Allison Litton
Kelli Marshall
Sara and Mike Marshall
Kay Mason
Carson and Betsy McCaw
Mark Miles
James Miller
Ann and Jim Murtlow
John Mutz
Dale Neuburger
Eric Neuburger
Robert Norman
Jane Pauley and Gary Trudeau
George E. Pillow
Leigh Ann and Robert Pusey
Thomas and Bonnie Reilly
Jeff Robinson
Blake Roebuck
Jeanne Rush
Lauren and Rick Rush
Deb Schuck
Jim and Amy Schumacher
David and Anne Shane
Robert Shegog

William Shrewsberry
Linda and Ronald Snow
Ann Stack
Candace Stancel
Jason Strahan
Mary Ann Sullivan
Sandra Sumner
Mike Suzuki
Justin Testerman
Tricia Theisen
Lane Velayo
Lisa Vielee
Greg Wagoner
Joe White
Shannon Williams

Sociedades anónimas, fundaciones y organizaciones

2022 College Football
Playoff Indianapolis
Host Committee
AT&T Foundation
Barnes & Thornburg LLP
Bellwether Education
Partners
Beloved Community
Bloomberg Philanthropies
The Douglas and Angela
Braly Family Foundation
Butler University

City Fund
EdChoice
EDGE Mentoring
Eli Lilly and Company
Foundation
Elliot Company of
Indianapolis, Inc.
Empowerment Centre
Faegre Drinker
The Glick Fund
Goelzer Investment
Management, Inc.
Lilly Endowment Inc.
D.R. Lecklider & Associates
Marian University
Martin University
MelanatED Leaders
Midwest Language Services
Nicholas H. Noyes, Jr.,
Memorial Foundation, Inc.
The Palmer Family Foundation
Powers & Sons
Richard M. Fairbanks
Foundation
Rosenberg Solutions, Inc.
Simon Youth Foundation
Stand for Children – Indiana
Strategic Learning Solutions
Taft
Teach Plus Indiana
T-Mobile for Education

JUNTA DIRECTIVA

Jim Schumacher,
Board Chair
Principal, GRE Capital

Ann Murtlow,
Treasurer
Former President and CEO, United Way of Central Indiana

Samuel Odle,
Secretary
Senior Policy Advisor, Bose Public Affairs Group

Miriam Acevedo Davis
President and CEO, La Plaza

Gary Borden
Partner, City Fund

Tequilla Brownie
Chief Executive Officer, TNTP

David Harris
Executive Vice President, Cristel House International

Steven Jones
Dean for Professional Development and Director of Malcolm X Institute Black Studies, Wabash College

Maggie A. Lewis
CEO and Executive Director, Boys & Girls Clubs of Indianapolis

Leigh Ann Pusey
Senior Vice President, Corporate Affairs and Communications, Eli Lilly and Company

David Shane
Retired CEO, LDI, Ltd.

Bill Shrewsberry
President and CEO, Shrewsberry and Associates, LLC

Mark Miles, Board Member Emeritus
President and CEO, Penske Entertainment Corp.

Jane Pauley, Board Member Emeritus
Anchor, CBS Sunday Morning



50%

50% DE NUESTRA JUNTA DIRECTIVA SE IDENTIFICA COMO GENTE DE COLOR

(JUNTA DIRECTIVA A FECHA DE 31 DE DICIEMBRE DE 2022)

PERSONAL DE THE MIND TRUST

Brandon Brown
CEO

Kay Mason
Executive Assistant to the CEO

PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES
Allison Edwards
Manager of Digital Communications

Stacy Helmuth
Senior Director of Development

Lauren I. Peterson
Vice President of Community Engagement

Michael Pihoda
Manager of Communications

Chelsea S. Reed
Communications Consultant

Jeremy Smith
Senior Director of Corporate & Individual Giving

Kateri Whitley
Senior Director of Communications

Shannon Williams
Executive Vice President

GRANDES ESCUELAS
Jenny Cloncs
Senior Director of Talent

Paula Glover
Director of Recruitment and Project Management

Luke Lennon
Senior Director of Schools

Kelli Marshall
Senior Vice President of Schools

Jazmin Sanders
Manager of School Support and Incubation

LIDERAZGO Y EQUIDAD RACIAL

Patrick Jones
Senior Vice President of Leadership & Racial Equity

Lauren Lopez
Director of Racial Equity

Kurt Waywood
Manager of Leadership

OPERACIONES Y FINANZAS
Monica Casillas
Manager of Operations

Corrie Lapp
Senior Vice President of Finance

Dani Neal
Director of Operations



50%

50% DE NUESTRO PERSONAL SE IDENTIFICA COMO GENTE DE COLOR

Madeline Poulakidas
Director of Finance and Operations

ESTRATEGIA Y PROYECTOS ESPECIALES

Porsche Chisley
Senior Director of Special Projects

Kristin Grimme
Senior Vice President of Strategy

Mia Kern
Manager of Special Projects & Data

Lisa Miller
Executive Assistant

INDIANA LEARNS
Lorna McClurkin
Operations Manager

Seana Murphy
Senior Director of Indiana Learns

Sarah Pederson
Program Manager

Alli Vanneman
Marketing and Engagement Manager

(PERSONAL DE THE MIND TRUST A FECHA DE 1 DE ENERO DE 2023)

CÓMO PUEDE APOYAR A THE MIND TRUST

¿Desea profundizar su impacto en los estudiantes y las escuelas de Indianápolis? Existen múltiples oportunidades para que usted influya en la equidad educativa de los estudiantes de Indianápolis.



Considere la posibilidad de hacer una donación a The Mind Trust para que podamos asegurar que cada estudiante, independientemente de su raza, situación socioeconómica o código postal, reciba una educación excelente.

A continuación, hay algunos ejemplos del impacto que puede tener su donación:

- * \$25 proveen una tarde visitando guarderías para informar a las familias sobre las opciones de jardín de infancia de alta calidad.
- * \$50 ayudan a los educadores a participar en programas innovadores de desarrollo profesional.
- * \$75 nos ayudan a involucrar a las familias en eventos comunitarios por toda la ciudad, informando a padres y cuidadores sobre las escuelas de alto rendimiento de sus zonas.
- * \$100 allows us to engage translation services to ensure high-quality school choice information is available to families in their preferred language.
- * \$250 cubren el costo de una sesión de coaching sobre equidad para un líder escolar.

Haga su donación en línea visitando themindtrust.org/donate o enviando un mensaje de texto **DONATE** al (888) 294-2519. También podemos aceptar donaciones de acciones o de otro tipo. Póngase en contacto con Jeremy Smith en jsmith@themindtrust.org.

FINANZAS

The Mind Trust, Inc.

ESTADO DE SITUACIÓN RESUMIDO

A fecha de 30 de junio de 2022

ACTIVOS

Efectivo y equivalentes de efectivo	\$15,734,735
Inversiones (al valor de mercado)	\$1,725,506
Cuentas por cobrar y gastos pagados por anticipado	\$1,441,576
Activos fijos	\$81,999
CAPITAL TOTAL	\$18,983,816

PASIVO Y ACTIVO NETO

Pasivo

Cuentas por pagar (incluye gasto devengado)	\$1,958,140
TOTAL PASIVO	\$1,958,140

Activo neto

Sin restricciones de los donantes	\$6,868,589
Con restricciones de los donantes	\$10,157,087
ACTIVO NETO TOTAL	\$17,025,676

TOTAL PASIVO Y ACTIVO NETO	\$18,983,816
-----------------------------------	---------------------

The Mind Trust, Inc.

ESTADO DE ACTIVIDADES RESUMIDO

Para los doce meses que finalizaron el 30 de junio de 2022

INGRESOS/APOYO

Donaciones, subvenciones y patrocinios a The Mind Trust	\$9,808,915
Subvenciones gubernamentales	\$490,870
Intereses y otros ingresos	\$537,846
TOTAL DE INGRESOS Y APOYO	\$10,837,631

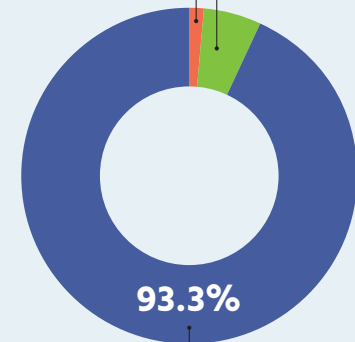
GASTOS

Programas e inversiones de The Mind Trust en organizaciones asociadas	\$18,326,749
Gestión y gastos generales	\$1,059,448
Recaudación de fondos	\$254,871
GASTOS TOTALES	\$19,641,068

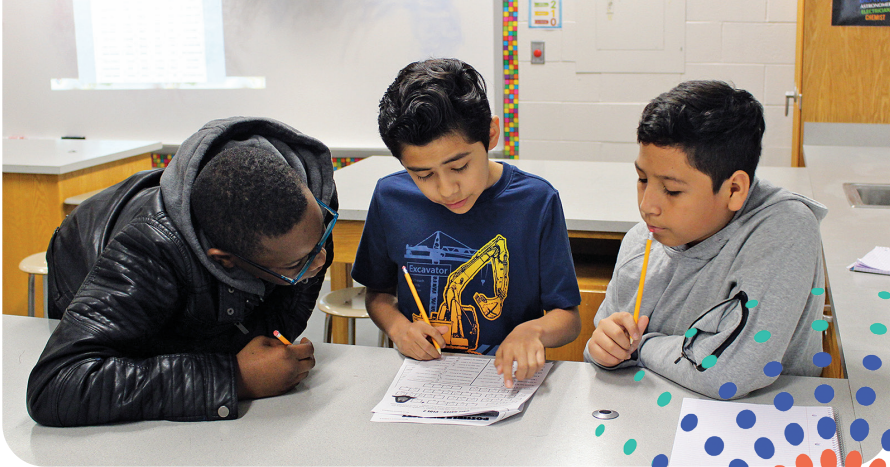
GASTOS 2021-22

DESGLOSE DE NUESTROS \$19.6 MILLONES EN GASTOS ANUALES

Recaudación de fondos 1.3%
Gestión y gastos generales 5.4%



Programas e inversiones de The Mind Trust en organizaciones asociadas



¡Gracias por
apoyar nuestra
misión!





The Mind Trust

Transformative education. Rooted in equity.

1630 N. Meridian St., Suite 450
Indianapolis, IN 46202
themindtrust.org

   @themindtrust