



Parent PERSPECTIVES

LO QUE LOS PADRES
Y RESIDENTES DE
INDIANÁPOLIS DESEAN DE
SUS ESCUELAS PÚBLICAS

SEPTIEMBRE DE 2023

UN INFORME
CONJUNTO DE



The Mind Trust
Transformative education. Rooted in equity.





TABLA DE CONTENIDOS

- 1 Sobre el informe
- 2 Matrícula escolar en Indianápolis: ¿A quién prestan servicios las escuelas?
- 3 Opiniones de los residentes y de las familias sobre la educación
- 4 Principales áreas de interés: toda la ciudad
- 6 Principales áreas de interés: escuelas chárter públicas i de red de innovación
- 7 Los padres de las escuelas chárter y de red de innovación opinan sobre la elección de centro
- 8 Lo que las familias de las escuelas públicas chárter y de la red de innovación más aprecian de sus escuelas
- 12 Lo que las familias de las escuelas chárter públicas y de la red de innovación desean mejorar de sus centros escolares
- 14 Recomendaciones: ¿Cómo las opiniones de los padres deberían orientar nuestro sistema?

Sobre el informe

Parent Perspectives es un informe conjunto de The Mind Trust, una organización educativa sin ánimo de lucro con sede en Indianápolis, y EmpowerED Families, un grupo local de defensa de los padres. Ambas organizaciones se dedican a mejorar los resultados educativos de los estudiantes de Indianápolis.

ESTE INFORME TIENE UN OBJETIVO PRINCIPAL: **amplificar las opiniones de los padres de Indianápolis, especialmente de aquellos que constituyen la mayoría de las familias de las escuelas públicas en los límites de las Escuelas Públicas de Indianápolis (IPS, por sus siglas en inglés): las familias de las escuelas chárter públicas y de red de innovación.**

La investigación de este informe procede de más de 2.000 respuestas a encuestas y entrevistas individuales con adultos que viven en el Condado de Marion y padres que tienen hijos en escuelas chárter públicas, escuelas de red de innovación y administradas por el distrito. Los encuestados compartieron información demográfica y de asistencia a la escuela. Las respuestas se trabajaron de forma anónima para que los padres pudieran sentirse cómodos compartiendo sus opiniones, por lo que en este informe no se comparten nombres individuales ni de centros escolares.

En las dos últimas décadas, Indianápolis se ha convertido en una ciudad de opciones escolares. En el año escolar 2022-2023, el 58,3 % de los estudiantes que asisten a escuelas públicas en los límites de las IPS asistieron a una escuela chárter pública o de red de innovación. Como refleja el informe, esto se debe a que la mayoría de las familias creen que deben tener la posibilidad de elegir la escuela que mejor se adapte a las necesidades de sus hijos.

The Mind Trust y EmpowerED Families creen que los más afectados por el sistema educativo deben influir en el cambio futuro. Este informe examina lo que las familias desean que sus escuelas sigan haciendo, así como las áreas en las que les gustaría ver mejoras. También compartimos recomendaciones basadas en las opiniones de los padres.

Mientras nuestra ciudad, estado y país continúan recuperándose de la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia del COVID-19, las opiniones y experiencias de los padres deben incluirse a medida que encontramos soluciones que nos hagan avanzar. Nos complace trabajar con las familias para mantenerlas en lo más alto de la toma de decisiones.



2.000

La investigación de este informe procede de **MÁS DE 2.000 ENTREVISTAS INDIVIDUALES** y respuestas a encuestas.

1



Para obtener más información sobre este informe, escanee el código QR o visite [THEMINDTRUST.ORG/PARENTREPORT](https://themindtrust.org/parentreport).

Una ciudad de opciones escolares públicas

Indianápolis es una ciudad de escuelas públicas. Todos los tipos de escuelas que se indican a continuación son de asistencia gratuita, públicas y deben matricular a cualquier estudiante que desee asistir, siempre que haya cupos disponibles.

Escuelas chárter independientes: escuelas que cuentan con una subvención de una entidad autorizadora y son administradas por una junta directiva sin ánimo de lucro. Deben rendir cuentas de los resultados a su entidad autorizadora y a la junta directiva de la organización sin ánimo de lucro.

Escuelas de red de innovación: escuelas que forman parte de un distrito, pero tienen autonomía para tomar decisiones para su propia comunidad escolar, como la financiación del profesorado, la programación especial y el calendario escolar. Algunas tienen subvención y otras no, pero todas son públicas e informan sobre sus resultados.

Escuelas de administración directa: escuelas gestionadas directamente por un distrito. Las decisiones sobre el funcionamiento de estas escuelas se toman a nivel de distrito.

¿CÓMO SE RESPONSABILIZA A LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DE RED DE INNOVACIÓN?

- Todas las escuelas chárter públicas y de red de innovación de Indianápolis están gestionadas por una junta de administración sin ánimo de lucro.
- Todas las escuelas chárter tienen una entidad autorizadora, que es un órgano de gobierno que les permite funcionar en el estado. La mayoría de las escuelas chárter de Indianápolis están autorizadas por la Oficina de Innovación Educativa del Alcalde de Indianápolis.
- Las escuelas de red de innovación también deben rendir cuentas ante el distrito con el que se asocian y, a menudo, también ante la entidad que las autoriza.

ELECCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

2001

La Asamblea General de Indiana aprueba la ley estatal de escuelas chárter

2002–2003

Apertura de las primeras escuelas chárter públicas en Indy

2015–2016

Puesta en marcha de las primeras escuelas de red de innovación en IPS



Las escuelas chárter independientes, las escuelas de red de innovación y las escuelas de administración directa son:

DE ASISTENCIA GRATUITA

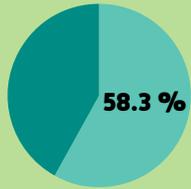


PÚBLICAS



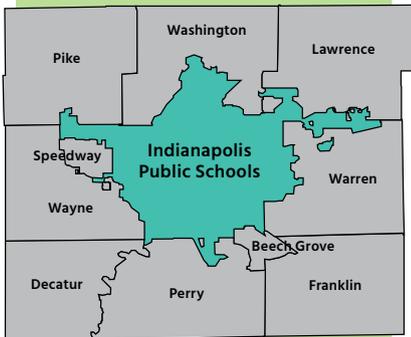
SI EL ESPACIO LO PERMITE, DEBE INSCRIBIRSE A CUALQUIER ESTUDIANTE





El 58,3% de los estudiantes matriculados en una escuela pública dentro de los límites de las IPS asisten a una **ESCUELA CHÁRTER PÚBLICA** o de **RED DE INNOVACIÓN**.

DISTRITOS ESCOLARES DEL CONDADO DE MARION



Vea un mapa de todas las escuelas públicas dentro de los límites de las IPS en [THEMINDTRUST.ORG/PARENTREPORT](https://themindtrust.org/parentreport) o escanee este código QR.

MATRICULACIÓN DENTRO DE LOS LÍMITES DE IPS: DETERMINADA POR LA ACCIÓN DE LOS PADRES

Indianápolis es una ciudad de opciones escolares. Desde que las escuelas chárter públicas abrieron sus puertas por primera vez en Indianápolis en 2002, las familias y los estudiantes han mostrado un creciente interés por conocer sus opciones y encontrar la comunidad escolar que mejor se adapte a sus necesidades.

¿Qué escuelas eligen las familias que viven dentro de los límites de las IPS?

- El 58,3 % de los estudiantes matriculados en una escuela pública dentro de los límites de las IPS asisten a una escuela chárter pública o a una escuela de red de innovación.

¿Cuáles son las tendencias de la matriculación a lo largo del tiempo?

Durante cinco años escolares (2018-2019 a 2022-2023):

- La matriculación en las escuelas de administración directa de las IPS disminuyó un 15 %.
- La matriculación en escuelas chárter y en escuelas de red de innovación creció un 14 %.

Durante diez años escolares (2013-2014 a 2022-2023):

- La matriculación en las escuelas de administración directa de las IPS disminuyó un 38 %.
- La matriculación en las escuelas chárter aumentó un 89 %.

¿A qué estudiantes atienden las escuelas chárter y las de red de innovación?

En el año escolar 2022-2023:

- El 85,8 % de los alumnos de las escuelas chárter y de innovación eran estudiantes de color, y el 75,7 % tenían derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido.
- Más de 26.000 estudiantes asistieron a una escuela chárter o a una de red de innovación.

¿Cuál es la causa de estos cambios en las inscripciones?

1. Un número creciente de opciones escolares para los grados K-12 de alta calidad y la concienciación en la comunidad de que estas opciones están disponibles.
2. La creación de un sistema de inscripción unificado, Enroll Indy, que agilizó la información y los procesos de inscripción.
3. Interés de padres y estudiantes por los distintos modelos de centros escolares y elección de los centros por parte de los padres en función de las necesidades y preferencias de los estudiantes.



OPINIONES DE TODA LA CIUDAD SOBRE EDUCACIÓN Y OPCIONES ESCOLARES

Para conocer la opinión de los padres de las escuelas de red de innovación y de las escuelas chárter en comparación con la población general, hemos encuestado a los residentes de Indianápolis para conocer mejor la opinión general de la ciudad sobre la educación.

Los habitantes de Indianápolis creen mayoritariamente que un sistema educativo sólido es esencial para nuestra ciudad. En nuestra encuesta a la población general se obtuvieron los siguientes resultados:

- 9 de cada 10 encuestados del Condado de Marion están de acuerdo en que los padres deben tener la opción de enviar a sus hijos a las escuelas que mejor se adapten a las necesidades de estos.

Sin embargo, los habitantes de Indianápolis—y especialmente los padres—creen que queda trabajo por hacer para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a una escuela de alta calidad.

- Menos de la mitad (47 %) de los habitantes de Indianápolis que respondieron califican la ciudad de muy buena o excelente a la hora de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de excelencia.
- El 35 % de los padres de Indianápolis que tienen hijos en edad escolar califican la ciudad de muy buena o excelente en cuanto a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad.

Cuando los hechos sobre las escuelas chárter públicas y las escuelas de red de innovación se explican en términos claros, el público muestra su apoyo.

- Una vez proporcionada una definición para las escuelas de red de innovación, más de tres cuartas partes (78 %) de los residentes de Indianápolis dicen que es «muy, o extremadamente», importante que los padres tengan acceso a estas escuelas.

Los habitantes de Indianápolis encuestados también consideran importante permitir a los centros escolares tomar decisiones basadas en las necesidades de su comunidad.

- El 83 % de los encuestados está de acuerdo en que los profesores y los directores de los centros deberían tener la capacidad de tomar decisiones clave sobre condiciones como la duración de la jornada escolar, el plan de estudios, el personal, entre otras cosas, sin depender de un fuerte aporte por parte del distrito escolar.
- El 75 % de la población que vive en el Condado de Marion cree que los líderes gubernamentales deberían promulgar políticas que ayuden a los padres a tomar las mejores decisiones para la educación de sus hijos.



90%

El 90 % o 9 de cada 10 habitantes del Condado de Marion están de acuerdo en que los padres deben tener la opción de enviar a sus hijos a las escuelas que MEJOR SE ADAPTEN A LAS NECESIDADES DE ESTOS.

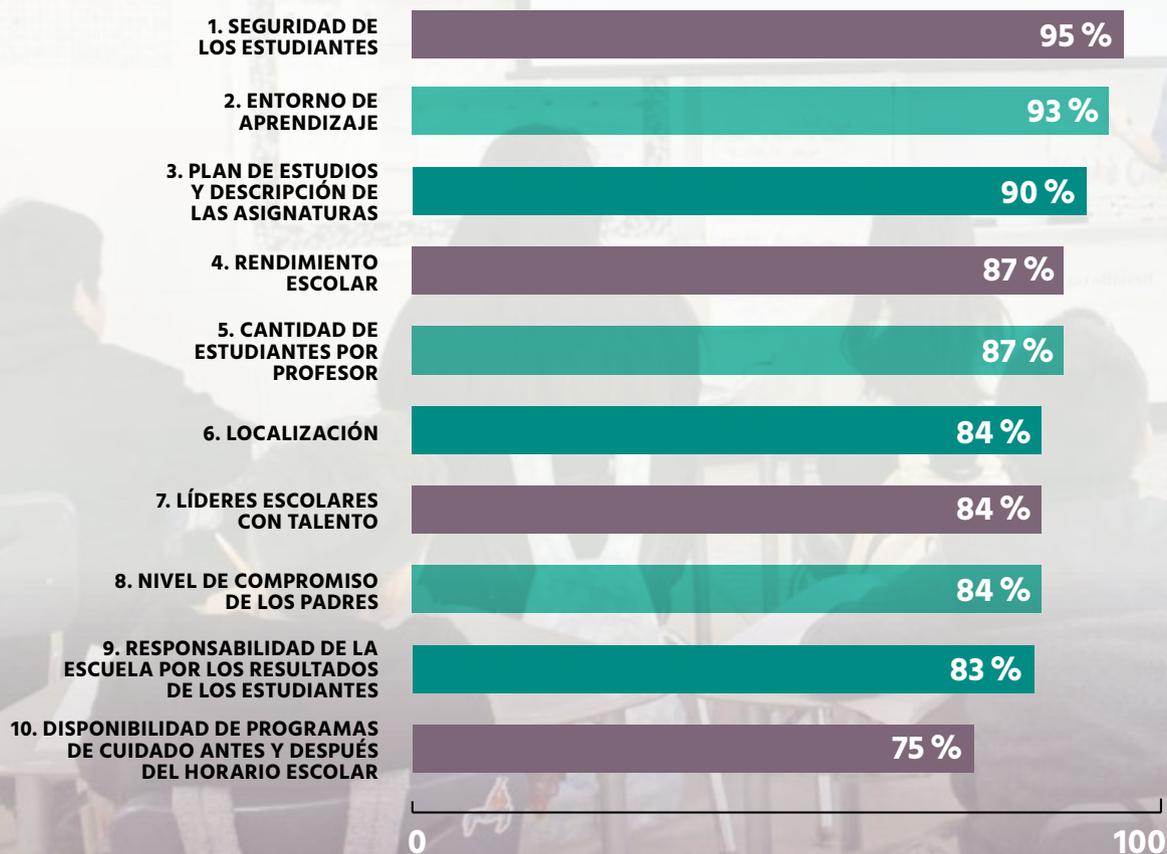
75%

El 75 % de los residentes del Condado de Marion cree que los LÍDERES GUBERNAMENTALES DEBERÍAN PROMULGAR POLÍTICAS que ayuden a los padres a tomar las mejores decisiones para la educación de sus hijos.

OPINIONES DE LA CIUDAD

LOS 10 PRINCIPALES FACTORES DE ELECCIÓN DE UNA ESCUELA PARA LOS PADRES DEL CONDADO DE MARION

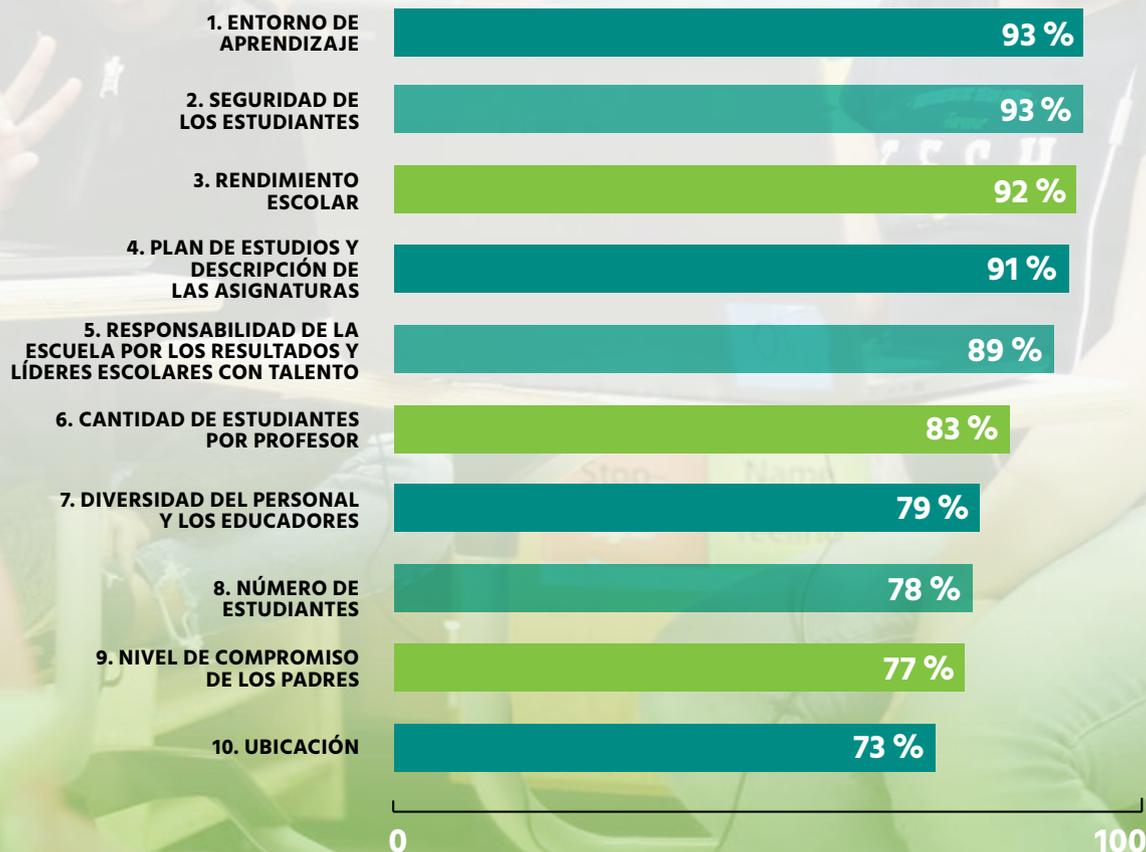
LOS FACTORES MÁS IMPORTANTES QUE LOS PADRES DEL CONDADO DE MARION CALIFICARON DE EXTREMADAMENTE O MUY IMPORTANTES A LA HORA DE ELEGIR LA ESCUELA DE SUS HIJOS FUERON:



OPINIONES DE LOS PADRES SOBRE LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DE RED DE INNOVACIÓN

LOS 10 PRINCIPALES FACTORES QUE INCIDEN EN LA ELECCIÓN DE LA ESCUELA

CUANDO SE LES PREGUNTÓ QUÉ FACTORES ERAN EXTREMADAMENTE O MUY IMPORTANTES AL MOMENTO DE ELEGIR LA ESCUELA, LAS ÁREAS MÁS IMPORTANTES PARA LAS FAMILIAS DE LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DE RED DE INNOVACIÓN FUERON:





En el examen ILEARN de 2022, los estudiantes de las escuelas chárter independientes obtuvieron **MAYORES GANANCIAS DE COMPETENCIA** que el estado en general y que los grupos de estudiantes afroamericanos, latinos, de bajos ingresos, de educación especial y aprendices del idioma inglés.

7,5x

Los niveles SAT de preparación para la universidad de las escuelas chárter de innovación de 2022 fueron **7,5 VECES SUPERIORES** a los de las escuelas secundarias de administración directa de las IPS y casi el doble de la media del municipio.

OPINIONES DE LOS PADRES SOBRE SU ELECCIÓN DE ESCUELAS CHÁRTER PÚBLICAS O DE RED DE INNOVACIÓN

Dado que la mayoría de los estudiantes de las escuelas públicas asisten a una escuela chárter pública o de innovación, es importante comprender sus exclusivas opiniones sobre la educación para que podamos crear un sistema que refleje las necesidades actuales de nuestra comunidad.

Nuestra encuesta entre padres de escuelas chárter públicas y escuelas de red de innovación indica que la mayoría de los padres están satisfechos con su elección de escuela.

- El 68 % de los encuestados calificaron sus escuelas de muy buenas o excelentes por tener altas expectativas para sus estudiantes.
- El 57 % las calificó de muy buenas o excelentes por garantizar que los estudiantes aprenden lo que necesitan para su éxito futuro.

Aproximadamente un tercio de los padres encuestados había enviado anteriormente a su hijo a una escuela de administración directa de las IPS.

- El «entorno de aprendizaje» fue la razón principal por la que estos padres decidieron buscar otra opción de escuela.

La mayoría de los padres de las escuelas chárter públicas y de red de innovación consideran que sus hijos disfrutaban de un buen entorno de aprendizaje y reciben apoyo.

- El 70 % calificó sus escuelas de muy buenas o excelentes en cuanto a hacer que sus estudiantes se sintieran acogidos y valorados.
- Más de la mitad (58 %) de los padres de escuelas autónomas encuestados calificaron su escuela de muy buena o excelente a la hora de apoyar a las familias con necesidades externas al ámbito educativo.

La mayoría de los padres de escuelas chárter y de red de innovación (67 %) recomendarían su escuela a otra familia.

LO QUE LOS PADRES DE LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DE RED DE INNOVACIÓN ADORAN DE SUS ESCUELAS

Una comunidad segura y acogedora, altas expectativas y un alto nivel académico son temas comunes para los padres que eligen escuelas chárter y de red de innovación.

Al ser encuestados sobre las fortalezas de su centro, los padres de las escuelas chárter y de red de innovación valoraron muy positivamente varios factores:

1. La escuela tiene una población estudiantil diversa. (85 %)
2. La escuela tiene altas expectativas para mi(s) estudiante(s). (82 %)
3. La escuela ofrece un entorno seguro. (81 %)
4. La escuela tiene el plan de estudios adecuado para mi estudiante. (80 %)
5. La escuela nos hace sentir tanto a mí como a mi(s) estudiante(s) acogidos y valorados. (79 %)

SENTIDO DE COMUNIDAD

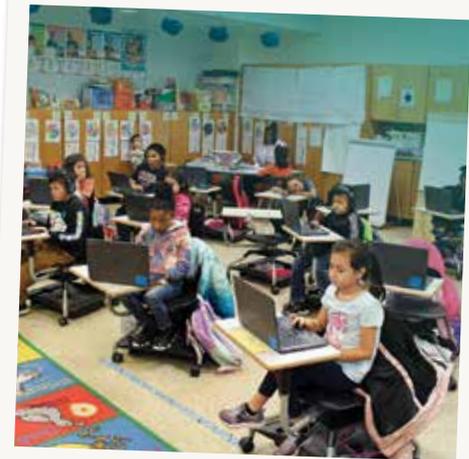
Las familias de las escuelas chárter y de las red de innovación creen que los profesores y el personal de sus escuelas demuestran amor y auténtica atención hacia ellas y sus estudiantes. Las relaciones están en el centro de lo que hacen las escuelas autónomas. Muchos de los padres entrevistados destacaron algunas de las principales formas en que sus escuelas lo hacen:

- Los profesores y el personal establecen relaciones sólidas que se asemejan más a una familia que a una relación escolar transaccional.
- Existe una comunicación abierta y frecuente entre la escuela y las familias. Muchos padres elogiaron lo bien que sus escuelas les mantienen informados.
- A los padres les gusta que las escuelas chárter y de red de innovación se centren en la opinión de los estudiantes.
- Más de la mitad (58 %) de las familias encuestadas calificaron su escuela de muy buena o excelente en cuanto al apoyo de sus necesidades externas al ámbito educativo.

Más que una escuela: una madre dijo, «Tienen una despensa para los niños que van a casa y no tienen suficiente comida. Tienen artículos para el cabello para las jóvenes que no tienen dinero para hacerse trenzas. Eso fue lo que me convenció: intentaban satisfacer las necesidades del niño a todos los niveles».

85%

En una encuesta, el 85 % de los padres de escuelas chárter y de red de innovación calificaron **LA DIVERSIDAD DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL** como una de las fortalezas de la escuela de sus hijos.



Los padres aprecian las escuelas que plantean retos a sus hijos: El 82 % **CALIFICÓ LAS ALTAS EXPECTATIVAS** como una de las fortalezas de la escuela elegida.



70%

En una encuesta a 100 padres de estudiantes de escuelas autónomas realizada en la primavera de 2023, el 70 % calificó a su centro como **MUY BUENO O EXCELENTE** a la hora de hacer que sus estudiantes se sientan acogidos y valorados.



Escanee este código QR para obtener más información sobre el rendimiento de las escuelas chárter y de red de innovación o visite [THEMINDTRUST.ORG/PARENTREPORT](https://themindtrust.org/parentreport).

● LA ATENCIÓN PERSONALIZADA Y LAS ALTAS EXPECTATIVAS GENERAN MEJORES RESULTADOS ACADÉMICOS

Las escuelas chárter y de red de innovación tienen clases con menos estudiantes lo cual les permite recibir apoyo personal de los profesores. En las entrevistas individuales y en nuestra encuesta a familias de escuelas chárter y de red de innovación, compartieron algunas formas clave en las que están viendo que esto beneficia a sus estudiantes:

- Los profesores son capaces de identificar cuándo los estudiantes necesitan apoyo adicional más rápidamente de lo que lo harían si tuvieran una clase más numerosa.
- Los estudiantes pueden recibir una enseñanza personalizada si necesitan asignaturas que están por encima de su nivel actual.
- El 68 % de los encuestados calificaron sus escuelas de muy buenas o excelentes por tener altas expectativas para sus estudiantes.

Las evaluaciones estatales, como ILEARN y SAT, así como los estudios nacionales independientes del Centro de Investigación sobre Resultados Educativos de la Universidad de Stanford, indican que los estudiantes de las escuelas chárter públicas y de las de red de innovación superan a sus compañeros de las escuelas administradas por el distrito. Escanee el código QR para obtener más información sobre el rendimiento académico de las escuelas chárter y de red de innovación o visite themindtrust.org/parentreport.

Atención de las necesidades individuales: una madre se dio cuenta de que a su hijo le costaba leer en segundo grado. Su profesora compartió su hipótesis: se aburría. Para solucionarlo, la profesora le asignó tareas más exigentes, como lecturas más complejas y un informe sobre un libro. Su madre notó una transformación en él. «Le encanta», dice ella. «Realmente aprecio que se haya tomado el tiempo de sentarse con él individualmente».

CONTINÚA EN LA PÁGINA 10

Cuando se le preguntó por qué decidió trasladar a su hijo de 13 años de una escuela de administración directa de las IPS a una escuela chárter pública, una madre compartió que lo que le atrajo fue la sólida comunicación entre el personal de la escuela y las familias y los sólidos principios académicos de la escuela. «Fue el plan de estudios, las tareas, las clases con menos estudiantes y las expectativas que tenían para nuestros hijos».



LO QUE LOS PADRES DE LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DE RED DE INNOVACIÓN ADORAN DE SUS ESCUELAS

CONTINUACIÓN DE LA PÁGINA 9

● DIVERSIDAD DE PROFESORES Y PERSONAL

En el año escolar 2022-2023, el 86 % de los estudiantes de escuelas chárter públicas y de red de innovación se identificaron como estudiantes de color. Más de 22.500 estudiantes de color asistieron a una escuela chárter o de red de innovación, y ese número crece año tras año.

En entrevistas individuales y en una encuesta, los padres de las escuelas chárter y de red de innovación indican que contar con profesores diversos es un elemento importante de su elección de centro. El 79 % de las familias encuestadas calificaron la diversidad del personal de muy importante o extremadamente importante.

Las escuelas chárter y de red de innovación suelen tener un personal más diverso que otros tipos de escuelas, con mayores porcentajes de profesores afroamericanos, latinos y de distintas razas. En 2022, los porcentajes de profesores de color eran: 29 % en las chárter públicas, 28 % en las escuelas de red de innovación y 18 % en las corporaciones escolares.

Los orígenes en común generan confianza: Una madre reflexionó sobre el traslado de su hijo de una escuela municipal a una escuela chárter que integra la competencia cultural en su modelo escolar. «Nuestra escuela actual es la situación ideal para un hombre afroamericano, y lo digo porque comprenden las necesidades de nuestro grupo demográfico particular», afirmó. «Creo que es importante que los estudiantes vean profesores afroamericanos. Es importante que los profesores sean capaces de entender a los estudiantes. Todos hablan el mismo idioma».

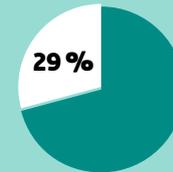
● PLAN DE ESTUDIOS INNOVADOR Y ENFOQUE DEL SIGLO XXI

Los padres de los estudiantes de las escuelas chárter y de red de innovación se preocupan mucho por la oferta académica de una escuela. Quieren escuelas que preparen a sus hijos para el resto de sus vidas. Ahora que los estudiantes y las familias cuentan con opciones entre las cuales elegir, prestan mucha atención a los modelos escolares únicos que tienen a su disposición.

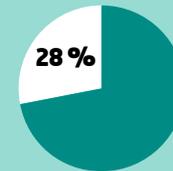
- El 93 % de las familias de las escuelas chárter y de red de innovación encuestadas consideran que el entorno de aprendizaje eran importantes a la hora de elegir escuela.
- El 90 % de las familias de las escuelas chárter y de red de innovación consideraron que el plan de estudios y la descripción de las asignaturas eran importantes a la hora de elegir escuela.

PORCENTAJES DE PROFESORES DE COLOR POR TIPO DE ESCUELA EN 2022:

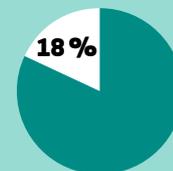
ESCUELAS CHÁRTER PÚBLICAS



ESCUELAS DE RED DE INNOVACIÓN



CORPORACIONES ESCOLARES





Visite INDYSCHOOLS.ORG
o escanee este código QR
si desea obtener más
información sobre las opciones
de escuelas en Indianápolis.



¿Quiere participar en la
educación de Indianápolis?
Conéctese con EmpowerED
Families en [EMPOWERED
FAMILIESINDY.ORG](http://EMPOWERED
FAMILIESINDY.ORG), o
escanee este código QR.

Escuelas innovadoras en toda la ciudad: los estudiantes de secundaria de Indianápolis, en particular, disponen de una amplia gama de modelos escolares innovadores y de alta calidad entre los que elegir. Casi 20 escuelas chárter públicas atienden a los estudiantes con ofertas únicas como el ingreso anticipado a la universidad, opciones de asignaturas relacionadas con STEM, prácticas centradas en la tecnología, certificaciones sanitarias y mucho más.

UN ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO

Todos los padres de Indianápolis encuestados, incluidos los de las escuelas chárter y de red de innovación, calificaron la seguridad como una de las principales preocupaciones a la hora de elegir una escuela. En entrevistas individuales, los padres compartieron lo que significa para ellos la seguridad de sus hijos en la escuela:

- Los padres se sienten más seguros cuando sus hijos están en un entorno con menos estudiantes, algo que pueden ofrecer las escuelas chárter y las de red de innovación.
- Los padres consideran que los distritos escolares con más estudiantes son menos seguros, ya que las clases más numerosas permiten a los estudiantes ser más anónimos.
- Las familias quieren que los problemas relacionados con la seguridad se resuelvan lo antes posible y creen que las escuelas más pequeñas pueden hacerlo mejor.
- Los padres de Indianápolis saben que la seguridad es una preocupación creciente en todo el país y desean que las escuelas se comuniquen de forma proactiva sobre sus planes para mantener seguros a sus hijos.
- La seguridad de las instalaciones y los procedimientos es esencial para los padres. El cierre de puertas, las cámaras, los timbres, los controles de identidad y otras actualizaciones realizadas en las instalaciones se notan y se agradecen.

Mantener informados a los padres: en una entrevista individual, una madre dijo que apreciaba la comunicación habitual de su escuela para mantener informados a los padres. «Me encanta la seriedad con la que se toman la seguridad. Si un autobús se retrasa o sucede cualquier otra cosa, no pierden tiempo en llegar al fondo del asunto y comunicárselo a los padres».

Familias: ¿Buscan formas de profundizar su participación en la educación de Indianápolis? Contacten con EmpowerED Families para obtener más información sobre la defensa de una educación pública equitativa, los próximos cursos de capacitación para padres y mucho más. Visiten empoweredfamiliesindy.org o escaneen el código QR de la izquierda para conectarse.



QUÉ MEJORARÍAN EN SUS ESCUELAS LOS PADRES DE LAS ESCUELAS CHÁRTER Y DE RED DE INNOVACIÓN

Aunque la mayoría de las familias de las escuelas chárter y de red de innovación recomendarían sus escuelas a otras familias, hay algunas cosas que les gustaría que mejoraran. Estos conocimientos son valiosos para las organizaciones y líderes que apoyan a las escuelas de nuestra ciudad.

GARANTIZAR QUE LAS ESCUELAS SE CENTRAN EN LA RETENCIÓN DEL PROFESORADO

Retener a los profesores es un reto para las escuelas de todo tipo en todo el país, especialmente desde la pandemia. Las familias de las escuelas chárter y de red de innovación quieren que sus escuelas sigan centrándose en este tema porque saben lo importante que es que sus hijos tengan buenos profesores.

Un análisis de Chalkbeat publicado en marzo de 2023 muestra que en los ocho estados examinados durante el año escolar 2022-2023, la rotación fue tan alta como lo había sido en cinco años. Además, en esos estados, la rotación de personal fue unos dos puntos porcentuales superior a la registrada antes de la pandemia.

Aunque hay margen de mejora, las escuelas de red de innovación superaron a los distritos escolares locales en las tasas de retención del profesorado. Según el Community Data Snapshot publicado por la Fundación Richard M. Fairbanks, en 2022:

- Las escuelas de red de innovación tuvieron una tasa de retención de profesores del 82 %, en comparación con la tasa media de retención del 71 % de las corporaciones escolares del Condado de Marion.
- La tasa global de retención de profesores de las IPS fue del 74 %.



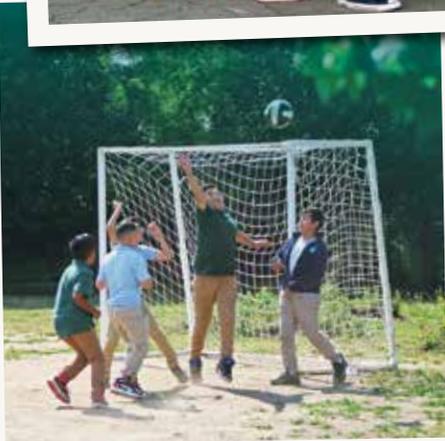
82%

Las escuelas de red de innovación de las IPS tuvieron una TASA DE RETENCIÓN DE PROFESORES del 82 % en 2022, mientras que la tasa de retención general de las IPS fue del 74 % y la del Condado de Marion fue del 71 %.

12



Las familias quieren más recursos para sus escuelas: cuando en la encuesta autónoma para padres se les preguntó por sus sugerencias para garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de excelencia, muchos plantearon esta idea. Un padre escribió: «Necesitan más recursos y [dinero] para contratar a más adultos cualificados, como orientadores, ayudantes de profesores, especialistas en lectura, entre otros».



Muchos padres esperan que su escuela chárter o de red de innovación pueda **AUMENTAR EL NÚMERO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y CLASES OPTATIVAS** que ofrecen.

● **AUMENTAR EL ACCESO AL TRANSPORTE**

Aunque muchas familias de las escuelas chárter y de red de innovación están dispuestas a desplazarse en automóvil hasta la escuela elegida, no es una opción fácil para todas las familias. Para garantizar su acceso a la escuela, las familias desean más ayudas en materia de transporte escolar.

- Varios padres mencionaron la falta de transporte como uno de los únicos inconvenientes de la escuela elegida.
- Las familias que tienen varios hijos que van a distintas escuelas mencionan la importancia del acceso al transporte.
- Los padres saben que sus hijos necesitan llegar a la escuela a tiempo, por lo que para algunas familias el acceso al transporte escolar es un factor decisivo a la hora de matricularse o permanecer en una escuela.
- Lamentablemente, algunos padres contaron que habían tenido que dejar la escuela de su elección por haberse mudado más lejos.

● **ACTIVIDADES ADICIONALES Y CLASES ESPECIALIZADAS**

Cuando se les pregunta por las cosas que les gustaría que cambiaran en sus escuelas, muchos padres esperan que sus escuelas chárter o de red de innovación puedan aumentar el número de actividades extraescolares y clases optativas que ofrecen.

- Aunque las familias buscan escuelas más pequeñas para tener un trato más personal, estas escuelas pueden tener menos oportunidades de realizar actividades extraescolares.
- Algunas familias señalaron que las escuelas aún están reconstruyendo más opciones de asignaturas y actividades tras la pandemia. Desean que esto sea una prioridad para los directivos de sus escuelas.
- Los padres reconocen que es posible que las instalaciones de su escuela no puedan cubrir todas las opciones, especialmente en el caso del atletismo.
- Esta preocupación también recae en el transporte. Si se ofrecen actividades extraescolares, pueden necesitar servicios de transporte para participar.

USO DEL INFORME SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE LOS PADRES

Cómo las opiniones de los padres de las escuelas chárter y de las escuelas de red de innovación deberían dar forma a nuestro sistema de educación pública.

Los líderes escolares, los legisladores, los líderes comunitarios y otras partes interesadas deben tomar en serio las opiniones de los padres de las escuelas chárter y de red de innovación, ya que representan a la mayoría de las familias de las escuelas públicas dentro de los límites de las IPS.

Seguir expandiendo el reparto del impuesto sobre bienes inmuebles con las escuelas chárter.

Cerrar la brecha de financiación entre las escuelas chárter públicas y las escuelas del distrito ayudará a financiar soluciones en áreas en las que los padres quieren ver mejoras, como el transporte y las actividades extraescolares adicionales. En 2023, nuestro estado dio un gran paso en la dirección correcta para reducir esta brecha al:

- Compartir proporcionalmente los futuros ingresos del referéndum operativo con las escuelas chárter de cuatro condados, incluido el Condado de Marion.
- Compartir proporcionalmente con las escuelas chárter los futuros aumentos de los impuestos sobre bienes inmuebles locales.
- Dar a las escuelas chárter acceso a fuentes de financiación estatales que cubran los costos de las instalaciones.

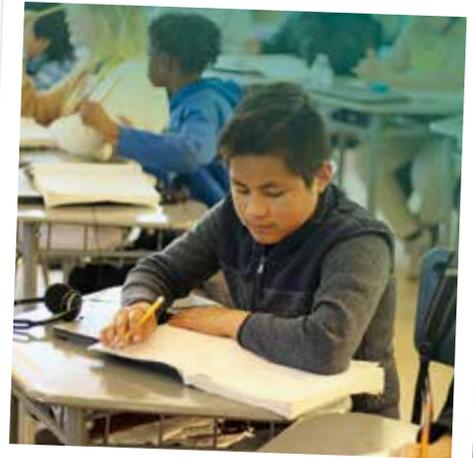
Nuestro estado debe consolidar este éxito y seguir impulsando el acceso al dinero de los impuestos que sustenta a un número cada vez mayor de estudiantes de escuelas públicas, no solo en Indianápolis, sino en todo el estado. Las familias de las escuelas chárter y de las escuelas de red de innovación de Indianápolis están pagando impuestos que no acaban llegando a las escuelas a las que asisten sus hijos.

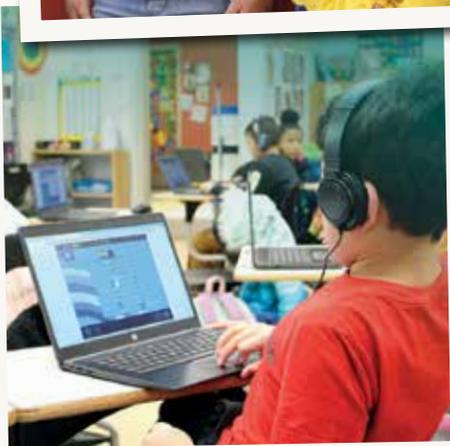
Establecer asociaciones con escuelas de red de innovación.

Desde que las escuelas de red de innovación abrieron por primera vez en IPS en el año escolar 2015-2016, se han convertido en opciones bien establecidas para las familias en Indianápolis. Con 31 escuelas que atienden a más de 12.400 estudiantes en el año escolar 2022-2023, estas opciones han sido una ganancia para el distrito y para las familias y los estudiantes. En el caso de IPS, las escuelas de red de innovación han permitido al distrito aumentar el número de estudiantes matriculados y compensar los descensos observados en otros sistemas escolares urbanos. Las escuelas de red de innovación también han contribuido a aumentar los resultados académicos del distrito, especialmente a través de las escuelas de alto rendimiento.

-\$7.863

Un estudio de 2023 de la Universidad de Arkansas descubrió que las **ESCUELAS CHÁRTER DE INDIANÁPOLIS RECIBEN 7.863 DÓLARES MENOS en financiación anual total que las escuelas administradas por los distritos de la ciudad.**





Para obtener más información sobre este informe, escanee este código QR o visite [THEMINDTRUST.ORG/PARENTREPORT](https://themindtrust.org/parentreport).

Las familias y los estudiantes descubren escuelas que se adaptan a sus necesidades, obtienen buenos resultados académicos y se responsabilizan de los resultados. Por ello, el distrito debe seguir apoyando y desarrollando su estrategia en escuelas de red de innovación, ya que son una parte vital del sistema educativo de Indianápolis.

Crear soluciones a los retos que representa el transporte.

Proporcionar un transporte eficiente es un reto al que se enfrentan escuelas de todo tipo. Aunque las opciones han aumentado, la forma en que los niños van a la escuela no ha cambiado en gran medida. Esta falta de innovación ha creado retos que afectan a los estudiantes de todo el estado, como la escasez de conductores, los largos tiempos de viaje y los elevados costos para las escuelas más pequeñas.

Indianápolis es un centro de colaboración educativa, como demuestran las escuelas de red de innovación. Las escuelas públicas de cualquier tipo deben estar dispuestas a encontrar soluciones que permitan compartir rutas, servicios de gestión, conductores y vehículos.

Centrarse en la colaboración en lugar de la competencia.

En los últimos diez años se han presentado importantes cambios en la matriculación en los sistemas públicos de enseñanza. Las decisiones de los padres y de los estudiantes de Indianápolis han impulsado estos cambios y han demostrado a nuestra comunidad lo que se puede lograr cuando las necesidades de las familias se colocan en el centro de las decisiones educativas. Aunque nuestra ciudad ha hecho avances para ampliar el acceso a más escuelas de alta calidad, aún queda trabajo por hacer para garantizar que todas las escuelas atienden bien a los estudiantes.

Específicamente en el Condado de Marion, las familias quieren que las escuelas chárter e IPS trabajen en colaboración entre sí, en lugar de buscar sus propios intereses de manera independiente. Nuestra ciudad es un modelo nacional de mejora del rendimiento académico, colaboración e innovación. Las familias esperan que las escuelas y los distritos sigan apoyándose en dichos valores para garantizar que no se pierdan los avances.



PARENT
PERSPECTIVES
ES UN
INFORME
CONJUNTO DE



The Mind Trust
Transformative education. Rooted in equity.



TheMindTrust.org
   @themindtrust

EmpoweredFamiliesIndy.org
  @EmpowerEDFamIN